

教科:(国語) 科目:(文学国語) 単位数:2単位 対象:(第2学年)
教科担当者:(1組:川村 ㊟)(2組:川村 ㊟)(3組:相川 ㊟)(4組:川村 ㊟)(5組:相川 ㊟)(6組: ㊟)
使用教科書:・新文学国語(三省堂)
使用教材:・学習課題ノート(三省堂)・新訂国語図説六訂版(啓隆社)

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や的確に判断する力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、効果的に表現する資質・能力を育成する。	我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたって自己を向上させ、自分の思いや考えを広げたり深めたりしていこうとする態度を養う。

指導内容 【年間授業計画】		文学国語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数
4月	授業オリエンテーション	○授業に必要なものの確認。 ○授業の進め方について。 ○評価について。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	2
	詩『二十億光年の孤独』 谷川俊太郎	○作者独特の表現に触れ、言葉の持つイメージの力を感じさせる。意味だけでなく、音で感じ取る力を育む。 ○日常でつかう言葉と詩の言葉の違いを感じ取る。 ○「二十億光年の孤独」とは何かを考える。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	1
5月	小説『予感』 青山七恵	○ほかされた内容は、無理に辻褃合わせせず、疑問のまま保ちたい。「わたし」の行動と心情の変化に注目し、理解させたい。 ○ほかされた内容を考察させ、想像力を育ませる。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	7
	定期考査		知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	1
	小説『デューク』 江國香織	○表現が生み出す非現実的な世界を捉えさせる。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	4
	詩『虹の雌雄』 蜂飼耳	○筆者の表現や発想のおもしろさについて考える。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	5

	指導内容 【年間授業計画】	文学国語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数
6月							
7月	期末考査		知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査				4

	指導内容 【年間授業計画】	文学国語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数
8月	夏季休業						
9月	小説『山月記』中島敦	○前半部分の内容を理解する。 ○漢詩の特徴を理解する。 ○李徴が虎になった理由、袁孝との関係を読み取る。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	10
	中間考査		知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査				2

		指導内容 【年間授業計画】	文学国語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数
10月		小説『山月記』中島敦	○後半部分を理解する。 ○李徴の頼みを理解する。 ○情景描写を捉える。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	10
11月		小説『山月記』中島敦	○後半部分を理解する。 ○李徴の頼みを理解する。 ○情景描写を捉える。 ○『人虎伝』との比較を通して、作者の意図をまとめる。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	2
		小説『月火水木金土日』 川上弘美	○登場人物の人物像を捉える。 ○成長について考える。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	2

	指導内容 【年間授業計画】	文学国語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数
1 2 月	期末考査		知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	1
	身体を使った慣用句 外来語	○身体の表現を使った慣用句の意味を理解する。 ○外来語の意味を理解する。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	4
1 月	小説『鏡』村上春樹	○人の内面に潜む恐怖とは何かを読み解く。 ○僕の心理状態の変化を理解する。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	6
	小説『旅する本』石田衣良	○文学作品が描いている人生の意味を捉える。	知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考査	○	○	○	8

	指導内容 【年間授業計画】	文学国語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数
2月							
3月	学期末考查		知・技・思・判・表・ 態 プリント 定期考查	○	○	○	1