

教科:(社会) 科目:(公共) 単位数:2単位 対象:(第1学年)

教科担当者:(1組:中川 ㊟)(2組:中川 ㊟)(3組:中川 ㊟)(4組:中川 ㊟)(5組:中川 ㊟)(6組:中川 ㊟)

使用教科書:実教出版 公共

使用教材:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
人間と社会のあり方について、体系的に理解をし、応用することができる。	社会の問題に対して論理的に考え、解決に導くことができる。また、問題解決のために仲間と共同しながら自分の考えを表現することができる。	社会の中の多様性を理解して、仲間との協力、自分の感情のコントロール、相手への配慮ができる。

指導内容 【年間授業計画】	公共の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数	
4月	青年期とは	人生における青年期の意義を理解する。	知 宿題テスト	○			1
	自己形成の課題(1)	パーソナリティの理論を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	自己形成の課題(2)	青年期の発達課題について理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
5月	職業生活と社会参加	社会参加の意義を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	伝統・文化と私たち	日本人の伝統的な自然観や倫理観の特徴について理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	古代ギリシアの人間観	哲学者たちが追及した理想的な人間の生き方を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート	○			1
	科学と人間	近代ヨーロッパで生まれた科学的思考を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート	○	○	○	1
	自由の実現	自由についてのカントとヘーゲルの主張を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	社会を作る人間	社会参画や公共性の確立について思索した思想家たちの主張を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1

	指導内容 【年間授業計画】	公共の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数
6月	人間と幸福	功利主義の考え方について理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	公正な社会をめざして	ロールズやセンが考える社会の公正なあり方について理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	人間の尊厳と平等	人間の尊厳と平等の原理の背景にある考え方を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
7月	自由・権利と責任・義務	自由・権利と責任・義務の関係を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート	○			2
	民主主義の成立	現代の国家がどのような性格をもっているかについて理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	民主主義の基本原則	社会契約説の考え方と、これを支えている自然法思想について理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	民主主義のしくみと課題	国民主権の原理に基づく民主政治と、その実現のための基礎となる参政権について理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	世界の主な政治制度	各国の政治制度について理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1

	指導内容 【年間授業計画】	公共の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数
8月							
9月	日本国憲法の成立	日本国憲法の特徴を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	日本国憲法の基本的性格	憲法の最高法規性を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	自由に生きる権利	自由権について、具体的な判例を通じて理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	平等に生きる権利	差別について具体的な判例を通じて理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	社会権と参政権・請求権	日本国憲法における社会権の規定を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	新しい人権	新しい人権について時代の流れとともに理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2

	指導内容 【年間授業計画】	公共の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数
10月	人権の広がり と 公共の福祉	社会が変化するなかで、人権侵害の主体が国家だけでなく社会的権力や私人へと拡大したことを理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート	○			1
	平和主義とわが国の安全	平和主義が確立した背景について理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	こんにちの防衛問題	自衛隊が海外に派遣される端緒となった1990年代の動きを理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	政治機構と国会	憲法で国会がどのように位置づけられているか理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
11月	行政権と行政機能の拡大	議院内閣制のしくみを理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	公正な裁判の保障	公正な裁判を実現するための諸制度を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	地方自治と住民福祉	地方自治の意義を考えさせ、その組織と制度を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	政党政治	政党の役割や目的を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	選挙制度	日本の選挙のしくみと課題を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2

	指導内容 【年間授業計画】	公共の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数
1 2 月	世論と政治参加	マス・メディアやSNSなどのインターネットが世論に与える影響について理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート	○			2
	経済主体と経済活動の意義	人間にとって経済活動とは何かを理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	経済社会の変容	資本主義と社会主義の違いを理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	市場のしくみ	財やサービスに関して、需要量、供給量と価格との関係を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
1 月							
	国民所得	国民総生産や国民所得は、付加価値の総計であることを理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	経済成長と国民の福祉	経済成長や景気変動、物価の変動といった経済現象を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	金融の役割	経済活動における金融の意味を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	2
	日本銀行の役割	日本銀行が物価や景気の安定に果たす役割を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	財政の役割と租税	財政とは、何を目的に、どのような経済活動をおこなうものなのかを理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1

指導内容 【年間授業計画】	公共の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	知	思	態	予定時数	
2月	日本の財政の課題	消費税導入以降、どのような税制改革がなされてきたのかを理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	戦後日本経済の成長と課題	戦後日本経済の大きな流れを理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	転機に立つ日本経済	21世紀の日本経済の課題を理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	経済社会の変化と中小企業	中小企業の定義を理解し、大企業との関係を把握する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
3月	農業と食糧問題	戦後の日本農業がどのような政策のもとで進められてきたのかを理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート	○			1
	消費者問題	典型的な悪徳商法の手口を学び、その対策を考える。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	公害の防止と環境保全	産業公害がなぜ発生したのかを考察する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	労働問題と労働者の権利	労働基本権について理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1
	こんにちの労働問題	日本的雇用とはどのようなものなのかを理解する。	関・思・技・知 授業態度 ワークシート		○	○	1