青井高校 令和3年度 日本史A 年間授業計画 教科:(地理歷史) 科目:(日本史A) 単位数:2単位 対象:(第2学年)

教科担当者:(1組:森吉 ⑩)(2組:高谷 ⑩)(3組:高谷 ⑩)(4組:森吉 ⑩)(5組:高谷 ⑩)(6組:高谷 ⑩)

使用教科書:「高等学校日本史A新訂版」清水書院 使用教材:「高等学校日本史A新訂版ワークノート」

_	指導内容 【年間授業計画】	日本史Aの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	○オリエンテーション ○19世紀の世界とアジア	○年号、西暦、世紀を理解する。 ○産業革命による世界の変化と国民国家のモデルを知る。	関・思・技・知 プリント 定期考査	2
	○ペリー来航と日米和親条約	○幕藩体制の基本事項を確認する。○幕府の外交方針の転換について、国内外の様子を知る。	関・思・技・知 プリント 定期考査	2
4 月	○通商条約の締結と安政の大獄○討幕の展開	○開国による国内の混乱と政治的対立を知る。○雄藩の具体的な活動と幕末の代表的人物を知る。	関・思・技・知 ブリント 定期考査	2
	○幕府の滅亡と新政府の 成立	○明治新政府の成立過程と背景を知る。	関・思・技・知 プリント	
			定期考査	2
	○近代国家の成立○殖産興業と文明開化	○中央集権国家の成立を版籍奉還、地租改正などを通して具体的に知る。○明治の国家目標を理解する。	関・思・技・知 プリント 定期考査	2
5月	○中間考査			
	○初期外交と不平士族の 反乱	○不平等条約への取り組みと新政府への不満を知る。		
	○自由民権運動と政党の 結成	○自由民権運動の要求と政府部内の権力闘争を知る。	関・思・技・知 授業態度 プリント 小テスト 定期考査	2
	○立憲体制の確立	○大日本帝国下の政治組織を確認する。		2
6 月	○初期議会と条約改正	○初期議会の動向と条約改正の成功を、当時の世界情勢に着目して知る。	関・思・技・知 授業態度 プリント 小テスト 定期考査	2

	指導内容 【年間授業計画】	日本史Aの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	○日清戦争	○日清戦争が近代日本にどのような影響を与えたかを知る。		
	○期末考査		関・思・技・知 授業態度 ブリント 小テスト 定期考査	2
	○中国分割 ○日露戦争	○日清戦争後の世界情勢を知る。 ○日露戦争の国際的背景と、戦後の日本の大陸進出を知る。	関・思・技・知 授業態度 ブリント 小テスト 定期考査	2
7 月			思·知 定期考査	1
			関・思・技・知 授業態度 ブリント 小テスト 定期考査	2

	指導内容 【年間授業計画】	日本史 A の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
			関·思·技·知 授業態度	
8月			プリント 小テスト 定期考査	2
			関・思・技・知 授業態度 プリント 小テスト 定期考査	1
	○#11109 P. 1 ## FFT (P+ A	○毎Ⅲ砂光の毎回の株目地ルギドのトミラがなとしるようか。そ	88 B + 40	
	○満州経営と韓国併合	○満州経営や韓国の植民地化がどのように進められたかを知る。	関・思・技・知 授業態度 ブリント 小テスト 定期考査	2
	○近代産業の発展○社会問題の発生と政府の対応	○日本の近代産業がどのような経緯で発展していったのかを知る。○社会問題や労働問題を生んだ因果関係と政府の対応策を知る。	関・思・技・知 授業態度 プリント ・ハテスト 定期考査	2
9 月	○第一次世界大戦への参戦	○第一次世界大戦前後の国際情勢と我が国の対応を知る。	関・思・技・知 授業態度 プリント ハテスト 定期考査	2
	○ロシア革命とシベリア 出兵○ヴェルサイユ講和とワシントン体制	○ロシア革命の内容とその影響を知る。○ヴェルサイユ講和条約からワシントン体制にいたる動向を知る。	関・思・技・知 授業態度 プリント 小テスト 定期考査	1
	○護憲運動と大正デモクラシー ○国民生活の諸相 ○大衆文化の成立	○大正デモクラシーの意味とその展開過程を知る。○社会運動の高まりを知り、大衆が政治参加を求めたことを知る。○大衆文化が成立した背景を知る。	関・思・技・知 授業態度 プリント 小テスト 定期考査	2
1 0 月	○政党政治の展開	○政党政治の動向を知る。	関・思・技・知 授業態度 ブリント 小テスト 定期考査	2
	○関東大震災 ○恐慌の時代	○関東大震災の被害について知る。 ○日本経済が長期的に不況に陥り、脱することが難しかったことを知る。	関・思・技・知 授業態度 ブリント 小テスト 定期考査	2
	○中間考査		関・思・技・知 授業態度 ブリント 小テスト 定期考査	2

	指導内容 【年間授業計画】	日本史Aの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	○世界恐慌と昭和恐慌	○世界恐慌に対する我が国の対応策とあいつぐ恐慌が日本の社会や政治の方向にどのような影響を与えたかを知る。	思·知 定期考査	1
	○満州事変と国連脱退	○満州国が建国されたねらいやその後の日本の針路を知る。	関・思・技・知 授業態度 プリント 小テスト 定期考査	1
	○ファシズムの広がり ○二・二六事件	○世界恐慌の結果、欧州でファシズム政権が誕生したことを知る。○国内で軍国主義の風潮が強まったことを知る。	関・思・技・知 授業態度 ブリント 小テスト 定期考査	2
1 1 月	○日中戦争 ○第二次世界大戦の勃発 と日本	○日中戦争をへて国家総動員体制に至る過程を知る。○第二次世界大戦の推移と日本の動向を日米関係に注目して知る。	関・思・技・知 授業態度 ブリント 小テスト 定期考査	2
	○アジア太平洋戦争(太 平洋戦争)の勃発	○アジア太平洋戦争の展開範囲を知る。	関・思・技・知 授業態度 プリント 小テスト 定期考査	2

	指導内容 【年間授業計画】	日本史Aの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	○日本占領下のアジア	○日本の占領下のアジア各地の動向を知る。	関·思·技·知 授業態度	
			プリント ハテスト 中州老本	2
			定期考査	
	○期末考査		関・思・技・知 授業態度	
			プリント 小テスト	2
			定期考査	
	○戦時下の国民生活	○戦時下の国民生活の実情を知る。	関·思·技·知	
1 2	○日本の敗戦	○日本の敗戦の経緯を知る。	授業態度 プリント 小テスト	2
月			定期考査	2
	○占領と改革	○GHQによる改革は戦後の日本社会をどのように改革しようとしていたかを知る。	思・知	
			定期考査	
				1
	○日本国憲法の制定	○大日本帝国憲法と比較しつつ、日本国憲法の特徴と成立の意義を知る。	関・思・技・知 授業態度 プリント	
			カリント 小テスト 定期考査	2
			之別与且	
	○大戦後の国際情勢と日	○冷戦の激化が日本の占領政策に及ぼした影響を知る。○日本の国際社会復帰と日米安保条約の締結がもたらした課題を知る。	関·思·技·知 授業態度	
	本の独立		プリント 小テスト	2
			定期考査	
	○55年体制の成立	○保守合同によって自由民主党が長期にわたり与党となったことを知る。	関・思・技・知 授業態度	
1			プリント ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
月			定期考査	2
	○高度経済成長から経済 大国への道	○経済成長により国民生活が変化していったことを知る。	関・思・技・知 授業態度 プリント	
			カリント 小テスト 定期考査	2
			, 2 3.22	
	○55年体制の崩壊と平成 不況	○今日の日本の課題を考察し、1年間の学習を振り返る。	関・思・技・知 授業態度	
			プリント 小テスト 中州老本	2
			定期考査	
			関・思・技・知 授業態度	
2			プリント ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
月			定期考査	
			関·思·技·知	
			授業態度プリント	
			ルテスト 定期考査	1

	指導内容 【年間授業計画】	日本史Aの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
			関・思・技・知 授業態度 ブリント 小テスト 定期考査	1
	○学年末考査		思·知 定期考査	1
3月				