

教科:(英語) 科目:(英語コミュニケーション I) 単位数:4単位 対象:(第1学年)

教科担当者:(1組:松下・スミス ㊟)(2組:梅宮・スミス ㊟)(3組:松下・スミス ㊟)(4組:永野・村田 ㊟)(5組:永野・大野 ㊟)(6組:永野・大野 ㊟)

使用教科書:All Aboard! English Communication I

使用教材:All Aboard! English Communication I WORKBOOK

| 【知識及び技能】   | 【思考力、判断力、表現力】   | 【学びに向かう力、人間性等】  |
|--|---|---|
| ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。<br>・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合っている。 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 |

| 指導内容<br>【年間授業計画】                       | 英語コミュニケーション I の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】                                   | 評価の観点・方法                             | 知 | 思 | 態 | 予定時数 |
|--|---|--------------------------------------|---|---|---|------|
| 4月<br>オリエンテーション                        | 英語の授業についてのオリエンテーション ①授業で使用する持ち物の確認 ②英語の単位取得と評価についての説明 ③授業中での諸注意       | ・授業態度<br>・活動と課題の取組状況                 |   |   |   | 1    |
| Pre-Lesson 1~2                         | それぞれの文法項目を踏まえながら、自己紹介等ができるようになる<br>1 be動詞 2 一般動詞<br>1 自己紹介 2 友だちに質問する | ・活動と課題の取組状況<br>・理解度<br>・ノート<br>・小テスト | ○ | ○ | ○ | 12   |
| Lesson 1<br>Breakfast around the World | ・好きな食べ物について、英語で述べることができる。<br>・「過去にしたこと」について伝える。                       | ・活動と課題の取組状況<br>・理解度<br>・ノート<br>・小テスト | ○ | ○ | ○ | 10   |
| 中間考査                                   | Pre-Lesson 1~2、Lesson 1 Breakfast around the Worldの定着度の確認             | ・考査得点<br>・提出物                        | ○ |   |   | 1    |
| 5月                                     |   |                                      |   |   |   |      |
|  |   |                                      |   |   |   |      |
|  |   |                                      |   |   |   |      |
| Lesson 2<br>Australia's Cute Quokkas   | ・好きな動物について、英語で述べることができる。<br>・「今していること」について説明する。                       | ・活動と課題の取組状況<br>・理解度<br>・ノート<br>・小テスト | ○ | ○ | ○ | 9    |
| Lesson 3<br>A train Driver in Sanriku  | ・ある場所への行き方とそこでできることについて、英語で述べることができる。<br>・自分ができることについて伝える。            | ・活動と課題の取組状況<br>・理解度<br>・ノート<br>・小テスト | ○ | ○ | ○ | 9    |

|    | 指導内容<br>【年間授業計画】 | 英語コミュニケーション I の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】 | 評価の観点・方法                             | 知 | 思 | 態 | 予定時数 |
|----|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|------|
| 6月 |                  |                                     |                                      |   |   |   |      |
|    |                  |                                     |                                      |   |   |   |      |
|    |                  |                                     |                                      |   |   |   |      |
|    | 期末考査             | Lesson 2、Lesson 3の定着度の確認            | ・考査得点<br>・提出物                        | ○ |   |   | 1    |
|    | 1学期の復習           | 文法、語彙を中心に、1学期に学習した内容を復習する。          | ・活動と課題の取組状況<br>・理解度<br>・ノート<br>・小テスト | ○ | ○ | ○ | 3    |
| 7月 |                  |                                     |                                      |   |   |   |      |
|    |                  |                                     |                                      |   |   |   |      |
|    |                  |                                     |                                      |   |   |   |      |

|    | 指導内容<br>【年間授業計画】                                | 英語コミュニケーションⅠの具体的な指導目標<br>【年間授業計画】  | 評価の観点・方法   | 知 | 思 | 態 | 予定時数 |
|----|---|--|--|---|---|---|------|
| 8月 |   |  |  |   |   |   |      |
|    |   |  |  |   |   |   |      |
|    |   |  |  |   |   |   |      |
|    |   |  |  |   |   |   |      |
|    |   |  |  |   |   |   |      |
| 9月 | Lesson 4<br>A Miracle Mirror                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>行ってみたい場所について、英語で述べることができる。</li> <li>今週末にやりたいことについて伝える。</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動と課題の取組状況</li> <li>理解度</li> <li>ノート</li> <li>小テスト</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | 10   |
|    | Lesson 5<br>Learning from the Sea               | <ul style="list-style-type: none"> <li>将来の夢について、英語で述べることができる。</li> <li>先週末に楽しんだことについて伝える。</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動と課題の取組状況</li> <li>理解度</li> <li>ノート</li> <li>小テスト</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | 10   |
|    |   |  |  |   |   |   |      |
|    |   |  |  |   |   |   |      |
|    | Lesson 6<br>A Funny Picture from the Edo Period | <ul style="list-style-type: none"> <li>好きな絵について、英語で述べることができる。</li> <li>人や物に焦点をあてて、「○○は…される」と説明する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動と課題の取組状況</li> <li>理解度</li> <li>ノート</li> <li>小テスト</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | 10   |

| 指導内容<br>【年間授業計画】 | 英語コミュニケーション I の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】 | 評価の観点・方法  | 知                                    | 思 | 態 | 予定時数 |    |
|------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|------|----|
| 10月              | 中間考査                                | Lesson 4～6の定着度の確認   | ・考査得点<br>・提出物                        | ○ |   |      | 1  |
|                  |                                     |   |                                      |   |   |      |    |
|                  |                                     |   |                                      |   |   |      |    |
|                  |                                     |   |                                      |   |   |      |    |
| 11月              | Lesson 7<br>A Diary of Hope         | ・関心のある人物について、英語で説明することができる。<br>・2つ以上のものを比べて説明する。              | ・活動と課題の取組状況<br>・理解度<br>・ノート<br>・小テスト | ○ | ○ | ○    | 10 |
|                  | Lesson 8<br>A Door to a New Life    | ・人の生活を豊かにするロボットについて考え、英語で提案することができる。<br>・「…したことがある」という経験を伝える。 | ・活動と課題の取組状況<br>・理解度<br>・ノート<br>・小テスト | ○ | ○ | ○    | 10 |
|                  |                                     |   |                                      |   |   |      |    |
|                  |                                     |   |                                      |   |   |      |    |
|                  |                                     |   |                                      |   |   |      |    |

| 指導内容<br>【年間授業計画】                         | 英語コミュニケーション I の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】                        | 評価の観点・方法   | 知                                    | 思 | 態 | 予定時数 |    |
|--|--|--|--------------------------------------|---|---|------|----|
| 1<br>2<br>月                              | 期末考査   | Lesson 7～8の定着度の確認  | ・考査得点<br>・提出物                        | ○ |   |      | 1  |
|  | 2学期の復習   | 文法、語彙を中心に、2学期に学習した内容を復習する。                                       | ・活動と課題の取組状況<br>・理解度<br>・ノート<br>・小テスト | ○ | ○ | ○    | 4  |
|  |  |  |                                      |   |   |      |    |
|  |  |  |                                      |   |   |      |    |
|  |  |  |                                      |   |   |      |    |
| 1<br>月                                   | Lesson 9<br>Fighting Plastic<br>Pollution                  | ・環境を守るためにできることについて、英語で述べることができる。<br>・人や物に「…している」「…された」という説明を加える。 | ・活動と課題の取組状況<br>・理解度<br>・ノート<br>・小テスト | ○ | ○ | ○    | 14 |
|  |  |  |                                      |   |   |      |    |
|  |  |  |                                      |   |   |      |    |
|  |  |  |                                      |   |   |      |    |
|  |  |  |                                      |   |   |      |    |
| Lesson 10<br>Pigs from across the<br>Sea | ・海外の文化や社会に対する理解を深める活動について、英語を述べることができる。<br>・人や物について説明を加える。 | ・活動と課題の取組状況<br>・理解度<br>・ノート<br>・小テスト                             | ○                                    | ○ | ○ | 15   |    |

| 指導内容<br>【年間授業計画】 | 英語コミュニケーション I の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】 | 評価の観点・方法                             | 知 | 思 | 態 | 予定時数 |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|------|
| 2月               |                                     |                                      |   |   |   |      |
|                  |                                     |                                      |   |   |   |      |
|                  |                                     |                                      |   |   |   |      |
|                  |                                     |                                      |   |   |   |      |
| 学年末考査            | Lesson 9、10の定着度確認                   | ・考査得点<br>・提出物                        | ○ |   |   | 1    |
| 3学期のまとめ          | 3学期の文法項目の復習する<br>春休みの宿題について準備する     | ・活動と課題の取組状況<br>・理解度<br>・ノート<br>・小テスト | ○ | ○ | ○ | 8    |
| 3月               |                                     |                                      |   |   |   |      |
|                  |                                     |                                      |   |   |   |      |
|                  |                                     |                                      |   |   |   |      |