





高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 公民 科目 時事ニュース検定

教科： 公民 時事ニュース検定 単位数： 2 単位  
 対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 7 組  
 教科担当者： 舟山  
 使用教科書： ( )  
 使用教材： ( 毎日新聞出版『ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編（3・4級対応）』、スマートスクール端末 )  
 科目の目標

- 【知識及び技能】 最新の時事について理解を深める。必要な情報を適切に選択することができる。  
 【思考力、判断力、表現力等】 世の中のニュースに対し、自らの考えを持つことができる。世の中のニュースに対する自らの考えを適切に表現することができる。  
 【学びに向かう力、人間性等】 世の中で起きていることに関心を持ち、その事項を詳しく知ろうとしている。

評価規準：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
最新の時事について理解を深める。必要な情報を適切に選択することができる。	世の中のニュースに対し、自らの考えを持つことができる。世の中のニュースに対する自らの考えを適切に表現することができる。	世の中で起きていることに関心を持ち、その事項を詳しく知ろうとしている。

評価方法と割合：

【知識・技能】 全体の3分の1	【思考・判断・表現】 全体の3分の1	【主体的に学習に取り組む態度】 全体の3分の1
①確認テスト ②小テスト	①確認テスト ②提出物の内容 ③授業内の発表等	①学習に取り組む状況・ふりかえりの状況

学期	月	具体的な指導目標	アキルスタンダード (指導項目・内容)	知	思	態	評価の方法	実績(実施日)					配当時間	評価
								組	組	組	組	組		
1 学期	4	・社会の諸事象の概略をつかみ、まとめる能力を養う。 ・諸問題をその背景となる社会の仕組みや、実社会での現れ方を理解できるようにする。 ・ニュース検定4級の合格を目指す。	・オリエンテーション ・私たちの民主主義 ・日本憲法の行方 ・2025年1月～3月までの時事問題について講義と演習を行う。	○	○	○	ワークシートの記述 提出物 授業内での発表 振り返りシートの記入							6
	5	・社会の諸事象の概略をつかみ、まとめる能力を養う。 ・諸問題をその背景となる社会の仕組みや、実社会での現れ方を理解できるようにする。 ・ニュース検定4級の合格を目指す。	・どうなる外交と防衛 ・地方自治のいま ・足踏みする日本経済 ・2025年の時事問題の解説(政治、経済、社会)。	○	○	○	ワークシートの記述 提出物 授業内での発表 振り返りシートの記入							6
	6	・社会の諸事象の概略をつかみ、まとめる能力を養う。 ・諸問題をその背景となる社会の仕組みや、実社会での現れ方を理解できるようにする。 ・ニュース検定4級の合格を目指す。	・混迷する世界経済 ・日本産業のいま ・脱炭素社会への道のり ・複数のメディアから情報を入手し、まとめることができる。	○	○	○	ワークシートの記述 提出物 授業内での発表 振り返りシートの記入							6
	7	・社会の諸事象の概略をつかみ、まとめる能力を養う。 ・諸問題をその背景となる社会の仕組みや、実社会での現れ方を理解できるようにする。 ・ニュース検定4級の合格を目指す。	・減り続ける日本の人口 ・社会保障のこれから ・2025年4月～6月までの時事問題について講義と演習を行う。	○	○	○	ワークシートの記述 提出物 授業内での発表 振り返りシートの記入 小テスト							8
2 学期	9	・2024年上半期の時事問題を理解する。 ・時事問題について調べ学習や討論などを行い、様々な視点から考察する。 ・肯定・批判など自らの立場を明らかにして意見を述べる。(ディベート、ワールドカフェ)	・働くということ ・消費生活を豊かに ・2025年の時事問題の解説(政治、経済、社会)。	○	○	○	ワークシートの記述 提出物 授業内での発表 振り返りシートの記入							6
	10	・2024年上半期の時事問題を理解する。 ・時事問題について調べ学習や討論などを行い、様々な視点から考察する。 ・肯定・批判など自らの立場を明らかにして意見を述べる。(ディベート、ワールドカフェ)	・子どもと教育のいま ・共に生きる社会へ ・時事問題について経済的視点や政治的視点など複数の視点から考察する。	○	○	○	ワークシートの記述 提出物 授業内での発表 振り返りシートの記入							6
	11	・2024年上半期の時事問題を理解する。 ・時事問題について調べ学習や討論などを行い、様々な視点から考察する。 ・肯定・批判など自らの立場を明らかにして意見を述べる。(ディベート、ワールドカフェ)	・司法と私たちの社会 ・情報社会に生きる ・2025年7月～9月までの時事問題について講義と演習を行う。	○	○	○	ワークシートの記述 提出物 授業内での発表 振り返りシートの記入							8
	12	・2024年上半期の時事問題を理解する。 ・時事問題について調べ学習や討論などを行い、様々な視点から考察する。 ・肯定・批判など自らの立場を明らかにして意見を述べる。(ディベート、ワールドカフェ)	・いのちの現場から ・災害と日本 ・2025年の時事問題の解説(政治、経済、社会)。	○	○	○	ワークシートの記述 提出物 授業内での発表 振り返りシートの記入 小テスト							6
3 学期	1	・2024年の時事問題を理解する。 ・時事問題について調べ学習や討論などを行い、様々な視点から考察する。 ・肯定・批判など自らの立場を明らかにして意見を述べる。(グループディスカッション、レポート、回し読み新聞作成)	・地球環境を守るために ・平和な世界どうやって ・時事問題について経済的視点や政治的視点など複数の視点から考察する。	○	○	○	ワークシートの記述 提出物 授業内での発表 振り返りシートの記入							6
	2	・2024年の時事問題を理解する。 ・時事問題について調べ学習や討論などを行い、様々な視点から考察する。 ・肯定・批判など自らの立場を明らかにして意見を述べる。(グループディスカッション、レポート、回し読み新聞作成)	・核兵器と向き合う世界 ・大国と国際社会の行方 ・2025年10月～12月までの時事問題について講義と演習を行う。	○	○	○	ワークシートの記述 提出物 授業内での発表 振り返りシートの記入							6
	3	・2024年の時事問題を理解する。 ・時事問題について調べ学習や討論などを行い、様々な視点から考察する。 ・肯定・批判など自らの立場を明らかにして意見を述べる。(グループディスカッション、レポート、回し読み新聞作成)	・まとめ ・時事問題について経済的視点や政治的視点など複数の視点から考察する。 ・2026年1月～3月までの時事問題について講義と演習を行う。 ・2026年の時事問題の解説(政治、経済、社会)。	○	○	○	ワークシートの記述 提出物 授業内での発表 振り返りシートの記入 小テスト							6



