

高等学校 令和7年度（3学年用）

教科 総合的な探究の時間 科目

総合Ⅱ

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合Ⅱ

単位数： 1 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者： (1組：加田) (2組：上島) (3組：金子) (4組：伊藤小) (5組：松隈) (6組：中村将) (7組：龍門)

使用教科書： (「人間と社会」テキスト(東京都指定教科書))

使用教材： (プリント等)

科目の目標

【知識及び技能】 高校卒業後の進路決定に結びつけられる内容や、社会へ出て必要な最低限の知識を学習する。

【思考力、判断力、表現力等】 将来の進路選択にかかわる指導と結びつけることによって、自己の在り方生き方を考えさせる。

【学びに向かう力、人間性等】 他人に共感し、社会の一員であることを実感することによって、社会に役立つ喜びや勤労の大切さなどを学ぶ。

評価規準：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
高校卒業後の進路決定に結びつけられる内容や、社会へ出て必要な最低限の知識を理解している。	将来の進路選択にかかわる指導と結びつけることによって、自己の在り方生き方を考えている。	他人に共感し、社会の一員であることを実感することによって、社会に役立つ喜びや勤労の大切さなどを学ぼうとしている。

評価方法と割合： 文章による評価を行う

【知識・技能】 全体の3分の1	【思考・判断・表現】 全体の3分の1	【主体的に学習に取り組む態度】 全体の3分の1
課題解決に向けた継続的な取り組み 授業内の発表等	課題解決に向けた積極的な取り組み 提出課題の内容	学習に取り組む状況・ふりかえりの状況

学期	月	具体的な指導目標	アキルスタンダード (指導項目・内容)	知	思	態	評価の方法	実績(実施日)							配当時間	評価	
								1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組			
1学期	4	「進路の手引き」の使い方 3年生の目標 進路希望の確認	オリエンテーション 3学年における目標設定 進路希望調査	○	○	○	手順通りに課題を進め、完遂する能力(I知識・技能)、身に付けた技術を活用する能力(II思考・判断・表現)、課題に取り組む態度(III主体的に学習に取り組む態度)を評価する。自分の人生設計について学び、取り組み方を評価する。									3	
	5	進路別理解の深化	オープンキャンパス日程調査、希望職種検討 学校別・企業別説明会 進路用写真撮影	○	○	○										4	
	6	進路別対策の実施	模擬面接、筆記試験ガイダンス 面接ガイダンス	○	○	○										4	
	7	進路別対策の実施 夏季進路活動に向けて	進学受験・就職採用準備 夏季進路活動ガイダンス	○	○	○										3	
2学期	9	進路別対策の実施	進学受験・就職採用準備	○	○	○										5	
	10	デジタルスキル講座の実施	今後を見据えたデジタルスキル向上	○	○	○										5	
	11	デジタルスキル講座の実施 インクルーシブな学び	今後を見据えたデジタルスキル向上 多様な人々との協働	○	○	○										4	
	12	デジタルスキル講座の実施	今後を見据えたデジタルスキル向上	○	○	○										4	
3学期	1	デジタルスキル講座の実施	今後を見据えたデジタルスキル向上	○	○	○										2	