

高等学校 令和6年度（3学年用）			教科	自立活動	科目	自立活動
教 科：	自立活動	科 目：	自立活動	単位数：	2	単位
対象学年組：第	3 学年	1 組～	7 組			
教科担当者：	（ 田村・通級指導専門員				）	
使用教科書：	（ 自作教材				）	
使用教材：	（ 自作教材、オンライン教材・ワークシート				）	
単元の目標：						

- 【 知 識 及 び 技 能 】 自己理解を深め、自己の課題を知り、学校や日常生活の中で取組む知識を身に付ける。
将来について考え、適正な進路選択をする知識を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 個別の課題に向き合い、他者との違いを知る。自分の気持ちや意見を伝える力を身に付ける。
他者と協働する姿勢と能力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 自己理解を深め、将来自己実現に向けて見通しを持つ力を養う。
相手の気持ちを考えて、行動する力を身に付ける。

評価規準：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
・個別の課題や不得意な事について知る ・活動や課題に対して、積極的に取組める	・個別の課題を知り、理解を深める。 ・報告、連絡、相談を自ら意識して取組む。 ・自分の気持ちや意見を伝える努力をできる。	・授業の振り廻りを通して、自己理解を深める。 ・活動内容を理解し、意欲的に取組む ・自らの課題の改善に向けて方策を知る

評価方法と割合：

【知識・技能】 全体の3分の1	【思考・判断・表現】 全体の3分の1	【主体的に学習に取り組む態度】 全体の3分の1

学 期	月	具体的な指導目標	アキルスタンダード (指導項目・内容)	知	思	態	評価の方法	実績（実施日）						配 当 時 間	評 価
								組	組	組	組	組	組		
1	4 5 7	・コミュニケーション能力の更なる向上を図る。 ・自己の特性への理解を深める。 ・自分の苦手や得意なことへの改善策を考え、実践する。 ・生活上での課題を受容し、前向きに取り組むことができるようになる。 ・社会生活で必要となるルールやマナーを理解し、自主的に取り組めるようになる。 ・社会人として必要な最低限の知識や相談スキル、自己表現方法を身に付ける。 ・自分で考え、工夫して実行する姿勢を身に付ける。 ・日常生活で「報告・連絡・相談」を実践する。 ・進路先決定に向け、自己適性を考えマッチングを図る。 ・希望実現するため、条件の優先順位を決め、目標を持つ。 ・必要に応じて、進路先での体験学習を実施する。	・自己理解 ・ソーシャルスキル ・伝え方 「読む」「聞く」 「書く」「話す」 ・職業学習 ・PC操作基礎 ・進路選択	○	○	○	授業態度 出席状況 個別課題への取り組み状況 および達成度							23	
		・ソーシャルスキル、ライフスキルを学ぶ意義を知る。 ・コミュニケーション能力、相談スキルの向上を図る。 ・社会生活で必要なルールやマナーを学び、理解する。 ・自己課題への改善策を考え、実践する。 ・「報告・連絡・相談」の実践時、自分の言葉で伝える。 ・自ら考え、工夫して発表等を実践する力を身に付ける。 ・協働作業を通して、見通しを持ち行動する力を身に付ける。P.Cの操作性を高める。 ・自ら進んで取り組むことができるようになる。 ・進路選択と進路先で必要と思われる最低限の力を培う。 ・必要に応じて支援機関等への訪問・体験学習を実施し、利用方法を知る。 ・卒業後の生活に必要な支援を考える。	・ソーシャルスキル ライフスキル ・社会で必要なルールやマナー ・「読む」「聞く」 「書く」「話す」 ・PC操作基礎 ・職業学習 (働くトレーニング) ・進路選択 ・卒業後の生活	○	○	○	授業態度 出席状況 個別課題への取り組み状況 および達成度							26	
3	1 5 3	・ソーシャルスキル、ライフスキルを学ぶ意義を知る。 ・コミュニケーション能力の向上を図る。 ・社会生活で必要となるルールやマナーを理解する。他者との活動の中で、取り組めるようになる。 ・学習の躰きを発見し、社会生活を送る上で必要となる最低限の知識やスキルを身に付ける。 ・社会的な書類の提出の仕方を実践する。 ・P.Cの操作性を高める。(リモートに慣れる) ・自分で考え、工夫して実行する姿勢を身に付ける。 ・実習的な内容に対して、自ら進んで取り組むことができるようになる。 ・将来自立した生活を送るにあたり、地域や支援の相談する場所を具体的に知り、活用方法を学ぶ。 ・必要に応じて、将来の生活支援等の知識を深める。 ・進学、就職後の生活を考え、大枠でライフプランを考える。	・ソーシャルスキル ライフスキル ・社会で必要なルールやマナー ・「読む」「聞く」 「書く」「話す」 ・PC操作基礎 ・職業学習 (働くトレーニング) ・卒業後の生活	○	○	○	授業態度 出席状況 個別課題への取り組み状況 および達成度							6	