

 **STEP PROJECT**

Education	出張授業	健康で質の高い生活を送るためには、正しい知識を子どもの頃から知ることが大切-その考えを基に子どもたちを対象とした食育教室開催に向けての研究	
		<p>【探究活動等アドバイザーからの御意見や御感想 など】</p> <p>高校生で少人数でのゼミ形式の授業という試みは素晴らしいと思い、参加させていただきました。初回の自己紹介で、なぜこの講座を選んだのか？ 将来どのような仕事をしたいか？ 等をお聞きした際に、各自、想いやビジョンが明確で、しっかりした生徒さんたちという印象を持ちました。授業では、自分で考え、人の意見も聞きくという柱の元、舵取りが私の使命であり、生徒さん主体で作上げていく形にしました。食育の伝えかたの1つとしてチラシ作りが上がり、実際に作成してみたいという意見が出て、全員が賛同し、各自食育のチラシ作成を行いました。また、対象者が子どもの場合、言葉で伝えるより、経験を通して学ぶことが重要と考え、模擬食育教室の実施に向けて、対象者の学齢の選定、食育のテーマ、子供向けメニュー提案、レシピ作成、食育教室案内チラシ作り、試食をお願いする先生方への招待状作成等、諸々について分担や協力して実施に至りました。授業時間内で行うということで難しいのかもしれませんが、学童保育の時間等で、模擬ではなく、実際に子ども向け食育教室を実施できたら、更に濃い内容になったのではないかと思います。</p>	
<p>探究活動等アドバイザー（保育・栄養科）：</p> <p style="text-align: center;">石村 智子 様</p> <p>ファーストステップ株式会社 管理栄養士 (御所属 令和4年9月26日現在)</p>			
<p>【参加生徒からの感想 など】</p> <p>新しい学びが多くありました。ありがとうございました。 食育を学ぶことで、初めて知ることやそういう意味だったのかと理解できる機会があることで、自分の将来を見つめ直すことが出来ました。</p>			
<p>第1回 来校(対面) 9月26日(月)</p>	<p>【オリエンテーション】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 自己紹介する。 ② 研究テーマと全体の流れを説明する。 ③ 生徒の希望調査を元に研究の方向性を探る。 ④ 次回のテーマについて説明する。 	<p>第6回 来校(対面) 11月21日(月)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ① 子ども向けメニュー開発(前週の続き) ② 模擬食育教室時のメニュー開発、決定
<p>第2回 来校(対面) 10月17日(月)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ① 食育について自身の言葉で伝える ② 伝えるにはどのような方法、ツールがあるか？ ③ どんな資格があると良いか？ ④ 実施するためには？ 場所、日程、人数、募集方法、キャンセルへの対応など 	<p>第7回 来校(対面) 11月28日(月)</p>	<p>中間発表</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 食育のチラシ ② 模擬食育教室の概要
<p>第3回 来校(対面) 10月24日(月)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ① 食育のチラシ作り(食育教室へ繋げる) または 食育教室を実施するためには？ ② 場所、内容、人数、募集方法、会費、メニュー、コスト、人材、衛生管理、キャンセルポリシーなど 	<p>第8回 来校(対面) 1月16日(月)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ③ 模擬食育教室の準備 ④ 模擬食育教室での参加者、保護者への配布資料作成
<p>第4回 来校(対面) 11月7日(月)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ① 食育のチラシ提出 ② 食育教室を実施するためには？ ③ 場所、内容、人数、募集方法、会費、メニュー、コスト、人材、衛生管理、キャンセルポリシーなど ④ 模擬食育教室へ反映 	<p>第9回 来校(対面) 1月23日(月)</p>	<p>模擬食育教室の実施</p>
<p>第5回 来校(対面) 11月14日(月)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ① 子ども向けメニューのポイント ② 行事食 ③ 栄養バランス、基本の食事の形 ④ 子ども向けメニュー開発 	<p>第10回 来校(対面) 1月30日(月)</p>	<p>模擬食育教室の振り返り 感想、反省、今後の抱負などをレポートにまとめる 発表会に向けての準備</p>
<p style="text-align: center;">成果発表 令和5(2023)年2月27日(月) 大視聴覚教室</p>			