## 専門高校における民間 OB 等活用事業

## STEP PROJECT

Support

SDGs

の取り組み(寄付の力でプロジェクト)

SDGsの考え方を基に子供服や古切手などの寄付の力で社会や地球をよりよくする研究



探究活動等アドバイザー(保育・栄養科):

## 三井 恒雄 様

TMコミュニケーションサービス 株式会社 代表取締役

(御所属 令和4年9月26日現在)

【探究活動等アドバイザーからの御意見や御感想 など】

約半年間、SDGs に関する授業を担当させていただきました。このような機会を与えていただいた学校関係者及び生徒の皆様に心より感謝申し上げます。生徒の皆様が、授業を通じて SDGs について興味を持ち、社会の一員として、どのように行動ができるかについて考え、一歩踏み出す契機となりましたらとても嬉しく思います。

最初は「SDGs」といってもピンとこなかった方も多かったと思いますが、様々な SDGs ゲームを通じて、皆さんがチームワークを発揮し、世界を良くすることと、そこにいる一人ひとりのプレーヤーが幸せになるといった SDGsの世界に触れていきました。ゲームを入り口に、身近なところに興味を持ち、周囲にある SDGs に関する課題を見つけ、解決策を考えることに熱心に取り組まれ、さらに、SDGs と関係の強い NPO 団体のゲストを招いた授業では、現実の課題について学び、自分たちができることについて深く考える姿勢が印象的でした。

最後の発表会でのお一人おひとりの立ち姿は自信に溢れ、とても素晴らしい発表で心から感動しました。誰も取り残さない、誰もが主役の社会のために、皆様の今後の活躍を心から応援しています。頑張ってください。

【参加生徒からの感想 など】

ありがとうございました。

とても楽しくまた内容も充実した授業でした!ボードゲームや洋服の検品など体験も出来たので体験しなければ学べなかったこともあるので体験させて頂きありがとうございます。 半年くらい?の期間でしたが世界についてを教えてもらい、貴重な時間を過ごせたなと思いました。ありがとうございました。

(10回とおしての感想のため、前半を担当いただいた探究活動等アドバイザーのシートと同一内容)

	【オリエンテーション】 ・自己紹介(キャリーオン様、 三井)※キャリアと事業のき っかけなどについて ・SDGsへの入り口(イント	第3回 来校(対面) 11月21日(月)	<ul><li>① ボードゲームをやってみての振り返り(気になるカードについて)</li><li>② 身近な SDG s の発表</li></ul>
<b>第1回</b> 来校(対面)	ロダクション: 三井) アイス ブレイク的に  ・各プログラム概要説明(キャ	第4回 来校(対面) 11月28日(月)	中間発表を行う。 ① SDG s の基本となる考え方を学ぶ ② アイディアの出し方をゲームから学んでみよう。
9月26日(月)	リーオン様、お宝エイド)各 10分 ・2月までにどうなっていた い。何を学びたい?(グルー プディスカッション・発表) ※身近な SDGs 例を探そう (宿題) →①11月14日にて発表 ・質疑応答	第5回 来校(対面) 1月16日(月)	① SDGs に関わる非営利団体についての基礎知識 ② ゲスト3 団体に活動 PR を聞き、自分たりの「推し」団体を見つけ、「推し団体」の魅力を考え、発表する ※外部ゲスト ・医療支援分野:日本赤十字社・東京都支部様 ・食糧問題分野:国連 WFP 協会様 ・教育分野:シャンティ国際ボランティア会様
第2回 来校(対面) 11月14日(月)	① SDGsってなに?(グループディスカッション) ③ SDGsボードゲームを体験しながら、世の中の様々なSDGs事例を楽しみながら触れる。	第6回 来校(対面) 1月23日(月) 第7回 来校(対面)	<ul> <li>① SDGsボードゲームの再体験</li> <li>・前回とどう変わったか。どんな点を気を付けて進めたか。</li> <li>・改めて気づいたことのシェア。</li> <li>② SDGs 事例カードから最も共感できる事例を探そう</li> <li>① SDGs のおさらい</li> <li>② 私の一歩から私たちの一歩へ</li> </ul>
		1月30日(月)	(最終まとめに向けた取り組み)
成果発表 令和5(2023)年 3 月 1 日(水) 大視聴覚教室			