

専門高校における民間OB等活用事業



STEP PROJECT

Support	こどもの心理	
<p>災害時のこどもの居場所について支援する場（教師、保育士等）で何が必要で何ができるか、こどもの心のケアの研究</p>		
<p>探究活動等アドバイザー（保育・栄養科）：</p> <p>本田 涼子 様</p> <p>NPO 法人 災害時こどものこころと居場所サポート 副代表</p>		
<p>第10回 令和5（2023）年1月30日（月曜日） 来校（対面）</p>		
<p>（最終まとめに向けた取り組み）</p>		
		

第9回 令和5（2023）年1月23日（月曜日） 来校（対面）

- ① SDGs の紹介
- ② グループワーク：CFS に関わる SDGs はどれだろう？
- ③ 子どもの権利条約の紹介
- ④ グループワーク：災害時に守られにくい権利は？



第8回 令和5（2023）年1月16日（月曜日） 欠席

- ① 脳の話・脳と遊び
- ② ディスカッション：なぜ子どもは繰り返し体験したことを話したり遊びの中で表現したりするか？（☆）
- ③ 遊びへの寄り添い方
- ④ おもちゃの意味
- ⑤ 制限十一人で抱えないことの大切さ



第7回 令和4（2022）年11月28日（月曜日） 来校（対面）

中間発表を行う。



第6回 令和4（2022）年11月21日（月曜日） 来校（対面）

- ① 子どものための心理的応急処置(PFA)
- ② 日本の高校生への活動紹介
- ③ 事例・活動内容紹介：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン



第5回 令和4（2022）年11月14日（月曜日） 来校（対面）

- ① CFSの6つの大切なこと
- ② グループワーク：みんなって誰でしょう？
どんな工夫があると参加しやすくなるでしょう？
- ③ CFSにかかわる一員としてところがけること



第4回 令和4（2022）年11月7日（月曜日） 来校（対面）

- ① 空間づくりについて紹介
- ② グループワーク（演習）：子どもにやさしい空間を実際に作ろう！
- ③ 空間づくりで大切なこと



第3回 令和4（2022）年10月24日（月曜日） 来校（対面）

- ① 活動内容の計画について紹介
- ② グループワーク(ネット調べあり)：それぞれの発達段階に必要な活動内容とは？（a: どんなことで安心感を得る？どんなことが大切？b: 具体的な活動の例を考える）
- ③ 発達段階に応じて大事なポイント+構造遊びの紹介

第2回 令和4（2022）年10月17日（月曜日） 来校（対面）

- ① グループワーク：災害にあったら、今の自分の生活はどう変わる？どんなふうに・どんなものがあれば子どもは安心感や元気を取り戻せる？（☆）
- ② 災害後に子どもたちによくみられる様子
- ③ 災害や緊急時に子どもにとって必要なこと
- ④ CFS とは（動画）・レジリエンスとは・CFS の目的・様々なCFS



第1回 令和4（2022）年9月26日（月曜日） 来校（対面）

【オリエンテーション】

- ① 自己紹介（名前、どうしてこの授業を選んだが、自分がホッとできるアイテム）
- ② この研究テーマ「災害時の子どもの心理社会的支援」の中で取り上げていく内容・目標を紹介（生徒が自分の発表テーマを考えるきっかけ作り）
- ③ 日本と世界の災害について考えてみよう（災害に遭った経験も確認）
- ④ グループワーク：つらい体験をしたときに元気を取り戻すのに役に立ったこと
- ⑤ 「災害のあと子どもである自分に必要なこと」と「災害後、自分たちにできること」の両方の視点

