年間授業計画

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　　人間と社会　　科目 人間と社会

教　科：　人間と社会　　科　目：　人間と社会　　単位数：　１学年及び２学年でポイントリザーブ制で実施　１単位

対象学年組：第　2 学年　　1 組～　　7 組

使用教科書：（　　）

教科　人間と社会　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】社会的・道徳的価値観を深める学習、体験学習を通してより良い生き方を主体的に選択し行動する力を育成

【思考力、判断力、表現力等】意見交換や協働的な学習を通じて、相手の立場に立って考える力を涵養する

【学びに向かう力、人間性等】規範意識等を考えさせ、社会に生きる一員としての自覚を高める

科目　人間と社会　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・生徒の自己評価 ・担任所見 ・副担任所見 ・シートの内容 で総合的に評価	・生徒の自己評価 ・担任所見 ・副担任所見 ・シートの内容 で総合的に評価	・生徒の自己評価 ・担任所見 ・副担任所見 ・シートの内容 で総合的に評価

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	支え合う社会	喫煙防止についての体験談を聞く	・生徒の自己評価 ・担任所見 ・副担任所見 ・シートの内容 で総合的に評価	○	○	○	3
	支え合う社会	災害時の自助・災害救助の基礎を体験学習する	・生徒の自己評価 ・担任所見 ・副担任所見 ・シートの内容 で総合的に評価	○	○	○	3
	支え合う社会	NPO団体職員の方の講演を聞く	・生徒の自己評価 ・担任所見 ・副担任所見 ・シートの内容 で総合的に評価	○	○	○	2
	地域社会を築く	学校周辺の清掃活動・災害をふまえた地域観察を行う。	・生徒の自己評価 ・担任所見 ・副担任所見 ・シートの内容 で総合的に評価	○	○	○	3
2学期	支え合う社会	災害時の自助・災害救助の基礎を体験学習する 自然災害について学ぶ	・生徒の自己評価 ・担任所見 ・副担任所見 ・シートの内容 で総合的に評価	○	○	○	4
	働くことの意義 地域社会を築く	分野別講話を聴く 学校周辺の清掃活動・災害をふまえた地域観察を行う。	・生徒の自己評価 ・担任所見 ・副担任所見 ・シートの内容 で総合的に評価	○	○	○	6
3学期	働くことの意義	職業選択についての講演を聴く。	・生徒の自己評価 ・担任所見 ・副担任所見 ・シートの内容 で総合的に評価	○	○	○	1
	地域社会を築く	学校周辺の清掃活動・災害をふまえた地域観察を行う。	・生徒の自己評価 ・担任所見 ・副担任所見 ・シートの内容 で総合的に評価	○	○	○	3
							合計 25