年間授業計画　新様式例

東京都立足立新田高等学校　令和8年度　教科　総合的な探究の時間　年間授業計画

教　　科：総合的な探究の時間　　単位数：　１単位

対象学年組：第１学年１組～７組

教科担当者：各担任　および　進路指導部

使用教科書：なし

使用教材　：プリント　等　　総合的な探究の時間の目標：　身近なことについて課題を見つけ、調査し、まとめる（発表等）

【知識及び技能】　自己について知る（適性を知る）仕事の種類について知る、進学や就職について知る、金融の正しい知識

【思考力、判断力、表現力等】　インターネット等の調べ学習や講話、ワークシートを利用し考える力、まとめ、発表を通して表現する

【学びに向かう力、人間性等】　出席・学習活動により力を育む、他者の意見を聞き人間性を養う

科目　総合的な探究の時間　　の目標：　身近なことについて課題を見つけ、調査し、まとめる（発表等）

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自己について知る（適性を知る） 仕事の種類について知る 進学や就職について知る 情報収集の方法について知る	インターネット等の調べ学習 講話、ワークシートを利用し考える力、まとめる力を養う 発表を通して表現する	出席・学習活動により力を育む 他者の意見を聞き人間性を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	ガイダンス 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	自己表現・他者理解 （探究の導入） ・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 学習プリントで評価 【思考・判断・表現】 学習プリント 【主体的に学習に取り組む態度】 出席・活動の取組で評価 各項目において振り返りを重視した評価を行う	○	○	○	3
	探究のサイクルを掴む 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	テーマに関する疑問をもつ 疑問について調べる 調べた内容をまとめる 自分の考えを発表する ・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	6
	高校卒業後の進路選択について 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	卒業後の進路の選択肢 １学期の振り返り 夏休みの進路活動 ・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	3
２学期	探究のサイクルを掴む 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	テーマに関する疑問をもつ 疑問について調べる 調べた内容をまとめる 自分の考えを発表する ・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	8
	学系選択と職業分野の理解 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	進学と就職の自己探究 受験方法を調べる 受験方法まとめ、計画 調査書等を調べ、まとめる 進学の費用を調べ、まとめる 進学、就職の再検討 進学、就職の修正計画をする ２学期の振り返り		○	○	○	6
３学期	自由探究 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	自らテーマを設定する 探究し、まとめて発表する ・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	4
	職業選択について 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	働くことの意味条件を考える 自分の適正と職業を再検討 今後の進路の修正計画作成 ・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	3
	まとめ 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	職業人より講話 １年間のまとめのワークシート作成、発表、考察 ・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	2 合計 35