

足立新田高等学校 令和5年度 教科 保健体育
 科目 生涯スポーツB屋内競技 年間授業計画

教科：保健体育 科目：生涯スポーツB 屋内競技
 対象学年：第3学年 選択者 水曜 金曜

	指導内容	科目生涯スポーツB屋内競技の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月	●バスケットボール	① バスケットボールの楽しさや喜びを深く味わうことができるよう意欲的に学習活動に取り組むようにさせる。 (関心・意欲・態度) ② 課題に応じて、練習方法を工夫することや、相手に応じて戦略を工夫することができる。(思考・判断) ③ 身に付けた基本的技術およびチームとしての集団的技術を相手に応じて活用し攻防を展開することができる。 (運動の技能) ④ バスケットボールの特性や技能の練習方法、関連する体力の高め方や審判法を理解している。(知識・理解)	①練習やゲームの準備や片づけ、チーム作り、審判、練習やゲームに積極的に取り組んでいる(観察) ②仲間と相談して練習方法を考えて実行している。戦術を考えている。(観察) ③基本的なバスケットボールの技能を習得している。(テスト)ゲームで活用できている。(観察) ④学習カードの記入状況(カード)	26	・ボール ・ビブス ・ホイッスル ・得点板 ・学習カード
5月					
6月					
7月					

	指導内容	科目生涯スポーツB屋内競技の具体的	評価の観点・方法	配当	使用教材・教員
9月	●バレーボール	① 集団的技能に着目して、作戦を立てて競い合うバレーボールの楽しさや喜びを味わおうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たそうとする。ゲームでは、健康・安全に留意しようとする。(関心・意欲・態度)	①練習やゲームの準備や片づけ、チーム作り、審判、練習やゲームに積極的に取り組んでいる(観察) ②仲間と相談して練習方法を考えて実行している。戦術を考えている。(観察) ③基本的なバレーボールの技能を習得している。(テスト)試合で活用できている。(観察) ④学習カードの記入状況(カード)	20	<ul style="list-style-type: none"> ・ボール ・手旗 ・ホイッスル ・得点板 ・学習カード
10月		②相手に応じて戦略を立てたりすることができるようにする。(思考・判断)			
11月		③チームや自分の能力に応じてゲームができるようにする。また、集団的技能を高め、身に付けた技能を高度に活用し攻防を展開できるようにする。(技能)			
		④バレーボールの特性に応じた技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解することができるようにする。(知識・理解)			
		①運動に主体的に取り組むとともに、フェアなプレーを大切にしようとする。健康・安全を確保することができる。(関心・意欲・態度)			

	指導内容	科目生涯スポーツB屋内競技の具体的	評価の観点・方法	配当	估田教材・教目
1 2 月	●バドミントン	②バドミントンの特性を生かして相手に応じた戦略を立て試合に活かせるようにすることができる。(思考・判断)	①練習やゲームの準備や片づけ、チーム作り、審判、練習やゲームに積極的に取り組んでいる(観察) ②仲間と相談して練習方法を考えて実行している。戦術を考えている。(観察) ③基本的なバドミントンの技能を習得している。(テスト) 試合で活用できている。(観察) ④学習カードの記入状況(カード)	14	<ul style="list-style-type: none"> ・ラケット ・シャトル ・支柱、ネット ・学習カード
1 月		③状況に応じて身に付けた技能を高度に活用し試合の中で攻防を展開できるようにする。(技能)			
2 月		④技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の運営の仕方などを理解し、チームや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる。(知識・理解)			
3 月					