

足立新田高等学校 令和5年度 保健体育 生涯スポーツB屋外競技 年間授業計画

教科：保健体育 科 目：生涯スポーツB屋外競技 単位数：2単位

対象学年組：第3学年選択者

使用教科書：()

使用教材：()

	指導内容	科目生涯スポーツB屋外競技の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月					
5月	●サッカー	<p>①安全に留意し、互いに協力して練習やゲームに取り組み、勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。(関心・意欲・態度)</p> <p>②チームや自分の能力に適した課題解決をめざして練習方法を工夫し、試合に向けて高度に戦略を立てることができる。(思考・判断)</p> <p>③集団的スキルや個人的スキルを活用し、相手の動きに応じて高度に作戦を立て、ゲームができる。(技能)</p> <p>④サッカーの特性や練習方法、関連する体力の高め方や審判法を理解する。(知識・理解)</p>	<p>①練習やゲームの準備や片づけ、チーム作り、審判、練習やゲームに積極的に取り組んでいる(観察)</p> <p>②仲間と相談して練習方法を考えて実行している。戦術を考えている。(観察)</p> <p>③基本的なサッカーのスキルを習得している。(テスト)</p> <p>④学習カードの記入状況(カード)</p>	26	<p>・ボール</p> <p>・ピブス</p> <p>・ホイッスル</p> <p>・得点板</p> <p>・学習カード</p>
6月					
7月					

	指導内容	科目生涯スポーツB屋外競技の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
8月					
9月					
10月					
11月	●ソフトボール	<p>①安全に留意し、互いに協力して練習やゲームに取り組み、勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。(関心・意欲・態度)</p> <p>②チームや自分の能力に適した課題解決をめざして練習方法を工夫し、試合に向けて高度に戦略を立てることができる。(思考・判断)</p> <p>③集団的スキルや個人的スキルを活用し、相手の動きに応じて高度に作戦を立て、ゲームができる。(技能)</p> <p>④攻撃側と守備側に分かれ、攻防を交代しながら得点を競う野球型ゲームの特性や練習方法、関連する体力の高め方や審判法理解する。(知識・理解)</p>	<p>①練習やゲームの準備や片づけ、チーム作り、審判、練習やゲームに積極的に取り組んでいる(観察)</p> <p>②仲間と相談して練習方法を考えて実行している。戦術を考えている。(観察)</p> <p>③基本的なソフトボールのスキルを習得している。(テスト) 試合で活用できている。(観察)</p> <p>④学習カードの記入状況(カード)</p>	34	<ul style="list-style-type: none"> ・ボール ・バット ・グローブ ・ベース ・マスク(キャッチャー用) ・得点板 ・学習カード
12月					
1月					
2月					

	指導内容	科目生涯スポーツB屋外競技の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
3 月					