

足立新田高等学校 令和5年度 地理歴史 日本史演習 年間授業計画

教科：地理歴史 科目：日本史演習 単位数：2単位

対象学年組：第3学年

使用教科書：なし

使用教材：『最新日本史図表 二訂版』第一学習社

	指導内容	日本史演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月	織豊政権	<p>【ヨーロッパ人の東アジア進出】</p> <p>日本へのヨーロッパ人來航について、大航海時代という世界史的な視野のなかに位置づけて理解することができる。</p> <p>【南蛮貿易とキリスト教】</p> <p>南蛮貿易とキリスト教伝来を通して、ヨーロッパ世界との接触とその影響について理解することができる。</p>	<p>授業に取り組む姿勢</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・板書をノートに写しているか</li> <li>・説明をしっかりと聞いているか</li> <li>・質問に答える意欲があるか</li> <li>・課題に取り組んでいるか</li> <li>・課題の提出ができていないか</li> </ul>	6	『最新日本史図表 新版二訂』第一学習社
	5月		<p>【織田信長の統一事業】</p> <p>信長の統一事業の経過と、その政策について理解することができる。</p>	<p>授業に取り組む姿勢</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・板書をノートに写しているか</li> <li>・説明をしっかりと聞いているか</li> <li>・質問に答える意欲があるか</li> <li>・課題に取り組んでいるか</li> <li>・課題の提出ができていないか</li> </ul>	8
<p>【豊臣秀吉の全国統一】</p> <p>秀吉の全国統一の経過と、その特徴について理解することができる。</p>			<p>定期考査 ノート提出</p>		
		<p>【検地と刀狩り】</p> <p>秀吉の太閤検地と刀狩りについて、それらが近世社会の基礎となったことを理解することができる。</p> <p>【秀吉の対外政策と朝鮮侵略】</p> <p>秀吉のキリスト教に対する姿勢と、朝鮮侵略を含む対アジア外交について理解することができる。</p>	<p>授業に取り組む姿勢</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・板書をノートに写しているか</li> <li>・説明をしっかりと聞いているか</li> <li>・質問に答える意欲があるか</li> <li>・課題に取り組んでいるか</li> <li>・課題の提出ができていないか</li> </ul>	10	
6月	桃山文化	<p>【桃山文化・桃山美術】</p> <p>桃山文化の特徴と主要な作品について理解することができる。</p>			
7月		第1学期期末考査	定期考査 ノート提出	6	『最新日本史図表 新版二訂』第一学習社
		<p>【町衆の生活・南蛮文化】</p> <p>活発となる町衆の生活文化や南蛮文化について理解することができる。</p>	<p>授業に取り組む姿勢</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・板書をノートに写しているか</li> <li>・説明をしっかりと聞いているか</li> <li>・質問に答える意欲があるか</li> <li>・課題に取り組んでいるか</li> <li>・課題の提出ができていないか</li> </ul>		

	指導内容	日本史演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
9月	幕藩体制の成立	【幕藩体制の成立】 豊臣政権から徳川政権への移行の過程を理解することができる。	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしっかりと聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができていますか	8	『最新日本史図表 新版二訂』第一学習社
		【幕藩体制】 幕府の大名統制について理解することができる。			
10月		【幕府と藩の機構】 幕府の職制やその特徴、および藩における統治体制の変化について理解することができる。	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしっかりと聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができていますか	8	『最新日本史図表 新版二訂』第一学習社
		【天皇と朝廷】 幕府の朝廷統制について理解することができる。			
		定期考査 ノート提出			
11月		【禁教と寺社】 幕府のキリスト教禁教政策と寺社統制について理解することができる。	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしっかりと聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができていますか	10	『最新日本史図表 新版二訂』第一学習社
		【江戸時代初期の外交】 江戸初期には活発な外交が展開されていたことを理解することができる。			
		【鎖国政策】 鎖国にいたる過程と、「4つの口」を中心とした鎖国の実態について理解することができる。			
12月		第2学期期末考査	定期考査 ノート提出	6	『最新日本史図表 新版二訂』第一学習社
		【長崎貿易】 鎖国下における長崎での外交・貿易について理解することができる。	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしっかりと聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができていますか		
		【朝鮮と琉球・蝦夷地】 朝鮮通信使による交流と、琉球・蝦夷地に幕府の支配が拡大していったことを理解することができる。			

	指導内容	日本史演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 月	幕藩社会の構造	【身分と社会】 近世社会の身分制度・家制度の実態について理解することができる。	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしっかりと聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができていないか	6	『最新日本史図表 新版二訂』第一学習社
		【村と百姓】 村における百姓の生活と義務について、その自治的側面も視野に入れながら理解することができる。			
		【町と町人】 都市における町人の生活と義務について、その自治的側面も視野に入れながら理解することができる。			
2 月				2	『最新日本史図表 新版二訂』第一学習社
3 月					