年間授業計画

高等学校 令和５年度（2学年用） 教科 国語 科目 国語演習

教　科： 国語　　科　目： 国語演習　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ なし ）

教科 国語 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 国語演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	1　文章全体をつかむ力・要約文にまとめる力を身につけさせる。 2　漢字力・語彙力・文学史・文章理解力を養う。 3　自らの意見を言葉で表現する能力を養う。	1「ＬＴ現代文１」浜島書店 演習問題（評論・小説等） 2「プライム常用国語」 第一学習社　演習問題 3　自主教材	○	○	○	【知識・技能】 ・適切に読解したり表現したりするための知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・論旨を把握し、論の展開を的確に読み取る能力を身に付けている。（論理的文章） ・想像力を豊かにし、登場人物の心情や行動を読み取る能力を身に付けている。（文学的文章） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習課題に沿って、本文中の語句の定義を押さえ、粘り強く筆者の主張を読み取ろうとしている。 ・自らの意見を、表現を工夫して伝えようとしている。	○	○	○	20
2学期	1　文章全体をつかむ力・要約文にまとめる力を身につけさせる。 2　漢字力・語彙力・文学史・文章理解力を養う。 3　自らの意見を言葉で表現する能力を養う。	1「ＬＴ現代文１」浜島書店 演習問題（評論・小説等） 2「プライム常用国語」 第一学習社　演習問題 3　自主教材	○	○	○	【知識・技能】 ・適切に読解したり表現したりするための知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・論旨を把握し、論の展開を的確に読み取る能力を身に付けている。（論理的文章） ・想像力を豊かにし、登場人物の心情や行動を読み取る能力を身に付けている。（文学的文章） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習課題に沿って、本文中の語句の定義を押さえ、粘り強く筆者の主張を読み取ろうとしている。 ・自らの意見を、表現を工夫して伝えようとしている。	○	○	○	30
3学期	1　文章全体をつかむ力・要約文にまとめる力を身につけさせる。 2　漢字力・語彙力・文学史・文章理解力を養う。 3　正確な文章表現力・文章構成についての知識を身に付けさせる。	1「ＬＴ現代文１」浜島書店 演習問題（評論・小説等） 2「プライム常用国語」 第一学習社　演習問題 3「プライム常用国語」 第一学習社　演習問題	○	○	○	【知識・技能】 ・適切に読解したり表現したりするための知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・論旨を把握し、論の展開を的確に読み取る能力を身に付けている。（論理的文章） ・想像力を豊かにし、登場人物の心情や行動を読み取る能力を身に付けている。（文学的文章） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習課題に沿って、本文中の語句の定義を押さえ、粘り強く筆者の主張を読み取ろうとしている。 ・自らの意見を、表現を工夫して伝えようとしている。 ・課題作文の作成において、課題に的確に答えようとしている。	○	○	○	20
										合計 70