

足立新田高等学校 令和5年度 教科国語 科目 現代文B (3年) 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文B 単位数：3単位

対象学年組：第3学年1組～6組

使用教科書：(現代文B)

使用教材：(現代文B 学習課題集・漢字ボックス・新国語便覧)

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を正しく読み、内容を理解しながら音読することができる。 作品の背景(時代、流行、考え方、地域、登場人物など)を考え、筆者・作者の心情・行動を理解することができる。 自分の考えを相手にわかりやすく説明したり、書き表したりすることができる。 自分から小説、新聞などの文章を読めるよう関心・意欲を持つことができる。 	<p>「私」中心の日本語</p> <ul style="list-style-type: none"> 論理的文章の構成の型を知り、筆者の論の展開を正確に読み取る方法を学ばせる。 指示語・接続語に注意を払い、論旨を正確に把握させる。 キーワードに留意し、抽象的な表現を具体例や言い換えなどの説明によって理解させる。 <p>「漢字ボックス」を用いた漢字・語句の学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 現代文B(第一学習社) 漢字ボックス(浜島書店) 新国語便覧(第一学習社) 	36	現代文B 学習課題集・漢字ボックス・図説国語
5月	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を正しく読み、内容を理解しながら音読することができる。 作品の背景(時代、流行、考え方、地域、登場人物など)を考え、筆者・作者の心情・行動を理解することができる。 自分の考えを相手にわかりやすく説明したり、書き表したりすることができる。 自分から小説、新聞などの文章を読めるよう関心・意欲を持つことができる。 	<p>「私」中心の日本語</p> <ul style="list-style-type: none"> 論理的文章の構成の型を知り、筆者の論の展開を正確に読み取る方法を学ばせる。 指示語・接続語に注意を払い、論旨を正確に把握させる。 キーワードに留意し、抽象的な表現を具体例や言い換えなどの説明によって理解させる。 <p>「漢字ボックス」を用いた漢字・語句の学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 現代文B(第一学習社) 漢字ボックス(浜島書店) 新国語便覧(第一学習社) 		
6月	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を正しく読み、内容を理解しながら音読することができる。 作品の背景(時代、流行、考え方、地域、登場人物など)を考え、筆者・作者の心情・行動を理解することができる。 自分の考えを相手にわかりやすく説明したり、書き表したりすることができる。 自分から小説、新聞などの文章を読めるよう関心・意欲を持つことができる。 	<p>「ところ」</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品の構成と物語の展開を理解させる。 作者の感性を読み取ると同時に、自身の感受性や想像力を豊かにさせる。 表現の特徴と具体的な描写に留意させ、それらがどのような効果を発揮しているかを考察させる。 <p>「漢字ボックス」を用いた漢字・語句の学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 現代文B(第一学習社) 漢字ボックス(浜島書店) 新国語便覧(第一学習社) 		
7月	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を正しく読み、内容を理解しながら音読することができる。 作品の背景(時代、流行、考え方、地域、登場人物など)を考え、筆者・作者の心情・行動を理解することができる。 自分の考えを相手にわかりやすく説明したり、書き表したりすることができる。 自分から小説、新聞などの文章を読めるよう関心・意欲を持つことができる。 	<p>「ところ」</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品の構成と物語の展開を理解させる。 作者の感性を読み取ると同時に、自身の感受性や想像力を豊かにさせる。 表現の特徴と具体的な描写に留意させ、それらがどのような効果を発揮しているかを考察させる。 <p>「漢字ボックス」を用いた漢字・語句の学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 現代文B(第一学習社) 漢字ボックス(浜島書店) 新国語便覧(第一学習社) 		

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
9月	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を正しく読み、内容を理解しながら音読することができる。 作品の背景(時代、流行、考え方、地域、登場人物など)を考え、筆者・作者の心情・行動を理解することができる。 自分の考えを相手にわかりやすく説明したり、書き表したりすることができる。 自分から小説、新聞などの文章を読めるよう関心・意欲を持つことができる。 	<p>「言語が見せる世界」</p> <ul style="list-style-type: none"> 論理的文章の構成の型を知り、筆者の論の展開を正確に読み取る方法を学ばせる。 指示語・接続語に注意を払い、論旨を正確に把握させる。 キーワードに留意し、抽象的な表現を具体例や言い換えなどの説明によって理解させる。 <p>「漢字ボックス」を用いた漢字・語句の学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 現代文B(第一学習社) 漢字ボックス(浜島書店) 新国語便覧(第一学習社) 	42	
10月	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を正しく読み、内容を理解しながら音読することができる。 作品の背景(時代、流行、考え方、地域、登場人物など)を考え、筆者・作者の心情・行動を理解することができる。 自分の考えを相手にわかりやすく説明したり、書き表したりすることができる。 自分から小説、新聞などの文章を読めるよう関心・意欲を持つことができる。 	<p>「言語が見せる世界」</p> <ul style="list-style-type: none"> 論理的文章の構成の型を知り、筆者の論の展開を正確に読み取る方法を学ばせる。 指示語・接続語に注意を払い、論旨を正確に把握させる。 キーワードに留意し、抽象的な表現を具体例や言い換えなどの説明によって理解させる。 <p>「漢字ボックス」を用いた漢字・語句の学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 現代文B(第一学習社) 漢字ボックス(浜島書店) 新国語便覧(第一学習社) 		
11月	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を正しく読み、内容を理解しながら音読することができる。 作品の背景(時代、流行、考え方、地域、登場人物など)を考え、筆者・作者の心情・行動を理解することができる。 自分の考えを相手にわかりやすく説明したり、書き表したりすることができる。 自分から小説、新聞などの文章を読めるよう関心・意欲を持つことができる。 	<p>「言語が見せる世界」</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品の構成と物語の展開を理解させる。 作者の感性を読み取ると同時に、自身の感受性や想像力を豊かにさせる。 表現の特徴と具体的な描写に留意させ、それらがどのような効果を発揮しているかを考察させる。 <p>「漢字ボックス」を用いた漢字・語句の学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 現代文B(第一学習社) 漢字ボックス(浜島書店) 新国語便覧(第一学習社) 		
12月	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を正しく読み、内容を理解しながら音読することができる。 作品の背景(時代、流行、考え方、地域、登場人物など)を考え、筆者・作者の心情・行動を理解することができる。 自分の考えを相手にわかりやすく説明したり、書き表したりすることができる。 自分から小説、新聞などの文章を読めるよう関心・意欲を持つことができる。 	<p>「骰子の七の目」</p> <ul style="list-style-type: none"> 論理的文章の構成の型を知り、筆者の論の展開を正確に読み取る方法を学ばせる。 指示語・接続語に注意を払い、論旨を正確に把握させる。 キーワードに留意し、抽象的な表現を具体例や言い換えなどの説明によって理解させる。 <p>「漢字ボックス」を用いた漢字・語句の学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 現代文B(第一学習社) 漢字ボックス(浜島書店) 新国語便覧(第一学習社) 		

	指導内容	科目現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 月	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を正しく読み、内容を理解しながら音読することができる。 作品の背景(時代、流行、考え方、地域、登場人物など)を考え、筆者・作者の心情・行動を理解することができる。 自分の考えを相手にわかりやすく説明したり、書き表したりすることができる。 自分から小説、新聞などの文章を読めるよう関心・意欲を持つことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 「骰子の七の目」 指示語の内容を的確にとらえさせる。 筋道立った思考の流れの跡を文章の展開から正確に読み取り、深く味わう力を養う。 巧みな比喻表現の持つ批評性に気づかせる。 <p>「漢字ボックス」を用いた漢字・語句の学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 現代文B(第一学習社) 漢字ボックス(浜島書店) 新国語便覧(第一学習社) 	27	
2 月					
3 月					