

足立新田高等学校 令和5年度 公民科 政治経済演習 年間授業計画

教 科： 地理歴史 科 目： 政治経済演習 単位数： 2単位
 対象学年組： 第3学年
 使用教科書： なし
 使用教材： プリントなど

	指導内容	政治経済演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月					
	最先端技術と表現	<ul style="list-style-type: none"> ・ AI技術がもたらすもの ・ 多様な表現や芸術のあり方 ・ 最先端技術と人々の価値観 	授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか	6	プリントなど
5月	自分らしく生きる①	<ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な生活のあり方 ・ 多様な労働のあり方 	授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか	8	プリントなど
6月	自然災害と復興	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然災害の実態 ・ 防災と減災 ・ 災害後の生活と復興 	授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか	10	プリントなど
7月	いま世界で起きていること①	<ul style="list-style-type: none"> ・ アジア諸国の現在 ・ アフリカ諸国の現在 ・ 南米諸国の現在 	授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか	6	プリントなど

	指導内容	政治経済演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
9月					
	自分らしく生きる②	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な家族のあり方 	授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか	8	プリントなど
10月					
	異文化との共生	<ul style="list-style-type: none"> ・日本社会に生きる外国人 ・共生に向けての取り組み 	授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか	8	プリントなど
11月					
	挑戦し続ける人々	<ul style="list-style-type: none"> ・社会における障壁への挑戦 ・自然における障壁への挑戦 	授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか	8	プリントなど
12月					
	いま世界で起きていること②	<ul style="list-style-type: none"> ・北米諸国の現在 ・ヨーロッパ諸国の現在 ・オセアニア諸国の現在 	授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか	4	プリントなど

	指導内容	政治経済演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 月	自分らしく生きる③	<ul style="list-style-type: none"> ・生と死のあり方 ・セーフティーネット 	授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか	4	プリントなど
				2	プリントなど
2 月	いのちと向き合う	<ul style="list-style-type: none"> ・食料生産の現場 ・畜産業の現在 	授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか	4	
				2	
3 月					