



	指導内容	科目保育実践Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具	予定週							授業において把握した目標到達 度
						1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	
9月	児童文化財について	○おもちゃ製作 ○おもちゃさんごっこを試みる。	1. 基本的な事柄を理解できたか。 2. 授業に前向きに取り組んだか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。	2	折り紙・のり・はさみ・画用紙・その他				2				
	運動会のポスター製作	○保育園の運動会ポスターを作成し、保育園で活用してもらえるようにする。		2					2				
	保育園実習③準備	○人形劇のためのマペット製作		4					2				
10月	保育園訪問③実習準備	○マペット製作、マペットお話づくり	1. ファイル・課題の提出 2. 出席状況 3. 授業態度 4. 実習への参加状況	2	折り紙・のり・はさみ・画用紙・その他				2				
	リトミック講座②	○外部講師のリトミック講座を受講する。		2					2				
	保育園訪問③実習準備	○マペット製作仕上げと人形劇準備・発表会リハ		2					2				
11月	保育園訪問③実習	○子どもとのふれあい、保育士の動きを観察する○マペットを使った人形劇発表会	1. ファイル・課題の提出 2. 出席状況 3. 授業態度 4. 実習への参加状況	2	折り紙・のり・はさみ・画用紙・その他				2				
	リトミック実習③	○外部講師によるリトミック講座を受ける		2					2				
	飛び出すカード作り	○プレゼントをする人を想定した飛び出すカードづくり		2									
	おやつ実習	○子どものおやつ実習を行う		2					2				
12月													

	指導内容	科目保育実践Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具	予定週							授業において把握した目標到達 度 調査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達 度
						1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	
1 月			1. ファイル・課題の提出 2. 出席状況 3. 授業態度 4. 実習への参加状況	2	折り紙・のり・はさみ・画 用紙・その他								
	壁紙実習	冬の壁紙、校内を飾る壁紙を製作する		2		2							
	リミック実習④	○外部講師によるリミック講座を受ける		2		2							
2 月													
3 月													