年間授業計画

高等学校 令和５年度(2学年用)　教科　　芸術　　科目　保育音楽A

教　科：　芸術　　科　目：　保育音楽A　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　選択者

使用教科書：（　　）

教科　芸術　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】楽譜を見てキーボードの演奏ができるようになる。

【思考力、判断力、表現力等】キーボードで様々な曲が演奏できるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】保育の現場で実際に役立つ演奏技術を身につける。

科目　保育音楽A　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
楽譜を見てキーボードの演奏ができるようになる。	キーボードで様々な曲が演奏できるようになる。	保育の現場で実際に役立つ演奏技術を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			歌	器	創						
1学期	キーボード演奏ができるようになる。	音符のリズムを学ぶ。 右手と左手それぞれで演奏できるようになる。		○			技術の向上に熱心に取り組んでいるか。 姿勢、指使い、音間違いがないか、適正な表現をしているかなどを個々の技術に応じて指導、成長具合によって評価する。	○	○	○	20
	テスト	課題曲の演奏。		○			技術の向上に熱心に取り組んでいるか。 姿勢、指使い、音間違いがないか、適正な表現をしているかなどを個々の技術に応じて指導、成長具合によって評価する。	○	○	○	4
2学期	キーボード演奏ができるようになる。	調性の意味を理解し、♯、♭が1つ程度ある曲を練習する。		○			技術の向上に熱心に取り組んでいるか。 姿勢、指使い、音間違いがないか、適正な表現をしているかなどを個々の技術に応じて指導、成長具合によって評価する。	○	○	○	20
	テスト	課題曲の演奏。		○			技術の向上に熱心に取り組んでいるか。 姿勢、指使い、音間違いがないか、適正な表現をしているかなどを個々の技術に応じて指導、成長具合によって評価する。	○	○	○	4
3学期	キーボード演奏ができるようになる。	様々な拍子の曲を両手で演奏する。		○			技術の向上に熱心に取り組んでいるか。 姿勢、指使い、音間違いがないか、適正な表現をしているかなどを個々の技術に応じて指導、成長具合によって評価する。	○	○	○	18
	テスト	課題曲の演奏。		○			技術の向上に熱心に取り組んでいるか。 姿勢、指使い、音間違いがないか、適正な表現をしているかなどを個々の技術に応じて指導、成長具合によって評価する。	○	○	○	4
											合計
											70