

年間授業計画

高等学校 令和5年度(2学年用) 教科 学系 科目 保育A

教科: 学系 科目: 保育A 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組 ~ 7 組

使用教科書: ()

教科 学系 の目標:

【知識及び技能】 人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、とくに保育について、生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現する等生涯を見通して保育の課題を解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。

科目 保育A の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活を主体的に営むために必要な保育の基礎的なことについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>1 学 期</p> <p>【知識及び技能】 生活を主体的に営むために必要な子どもと子育てなどの基礎的なことについて理解し、それらに係る技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 子供の健やかな発達を支えるために、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付ける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようする力を身に付ける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭科保育技術検定表現1級合格をめざし、折り紙の技術を向上させる。 ・児童文化財について学習する。 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親の役割や保育、子育て支援について理解を深めている。 ・子供を取り巻く社会環境の変化や課題及び子供の福祉について理解を深めている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供の健やかな発達を支えるために、子供との適切な関わり方について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、子供との関わりと保育・福祉について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。 	○	○	○	22
<p>2 学 期</p> <p>子どもと共に育つ</p> <p>【知識及び技能】 生活を主体的に営むために必要な子どもと子育てなどの基礎的なことについて理解し、それらに係る技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 子供の健やかな発達を支えるために、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付ける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようする力を身に付ける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭科保育技術検定表現3級合格をめざし、読みかきかせの技術を向上させる。 ・児童文化財を製作する。 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親の役割や保育、子育て支援について理解を深めている。 ・子供を取り巻く社会環境の変化や課題及び子供の福祉について理解を深めている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供の健やかな発達を支えるために、子供との適切な関わり方について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、子供との関わりと保育・福祉について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。 	○	○	○	28
<p>3 学 期</p> <p>子どもと共に育つ</p> <p>【知識及び技能】 生活を主体的に営むために必要な子どもと子育てなどの基礎的なことについて理解し、それらに係る技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 子供の健やかな発達を支えるために、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付ける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようする力を身に付ける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園実習を行い、実際の保育環境について学ぶ。 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親の役割や保育、子育て支援について理解を深めている。 ・子供を取り巻く社会環境の変化や課題及び子供の福祉について理解を深めている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供の健やかな発達を支えるために、子供との適切な関わり方について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、子供との関わりと保育・福祉について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。 	○	○	○	20
合計						70