

足立新田高等学校 令和5年度 教科：保健体育 科目：体育 年間授業計画

教科：保健体育 科目：体育 単位数：3単位

対象学年組：第3学年1組～6組

教科担当者：(1組：金澤◎) (2組：金澤◎) (3組：金澤◎) (4組：金澤◎) (5組：金澤◎) (6組：金澤◎)

使用教科書：()

使用教材：(各種目による)

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月	●スポーツテスト	①それぞれの実施種目で測る体力要素を理解する。(知識・理解) ②それぞれの実施種目の方法を理解する。(知識・理解) ③意欲的に種目に取り組む。(関心・意欲・態度) ④測定値と自己の体力レベルを知り、自分の課題を適切に把握する。(思考・判断)	①②説明を聞いて発問に答えている(発問) ③測定方法を守ってテストに取り組んでいる(観察) ④測定値を記入して振り返っている(カード記入)	5	・マーカー ・ストップウォッチ ・ホイッスル ・各種測定機器
5月	●体育祭練習	①安全に留意しながら、積極的に種目に取り組む。(関心・意欲・態度) ②仲間と協力し合い、運動の仕方を工夫する。(思考・判断) ③それぞれの種目の特性に応じて、適切に運動を行う。(技能)	①③ルールを守って取り組んでいる(観察) ②仲間と協力している(観察) ③各種目の競争(テスト)	2	・バトン ・大縄 ・ムカデ縄 ・タスキ ・ビブス ・コーン ・等旗
6月	●水泳	①距離泳や時間泳、競泳に自主的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ②速く泳ぐ方法、長く泳ぐ方法について練習の仕方を工夫する。(思考・判断) ③4泳法の技能を身に付け速く泳ぐことができる。(技能) ④各泳法の技能の構造や、水泳の事故防止について理解する。(知識・理解)	①②④練習方法やポイントを開きルールを守って取り組んでいる(観察) ③各泳法で7.5mを泳ぐことができる(テスト)	8	・ビート板 ・ストップウォッチ ・ジャージ
7月	●水泳				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
9月	●水泳 ●フットサル				
10月	●フットサル	①安全に留意し、互いに協力して練習やゲームに取り組み、勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。(関心・意欲・態度) ②チームや自分の能力に適した課題解決をめざして練習方法を工夫する。(思考・判断) ③集団的技能や個人的技能を活用して、学習段階に応じた作戦を立て、ゲームができる。(技能) ④フットサルの特性を理解する。(知識・理解)	①②ルールを守ってグループやチームと話し合っ て作戦をたてて練習している (観察) ③ボールのコントロール方法 やチームプレーを習得して いる(テスト) ④練習方法を考えて実行して いる。審判など係を行っ ている。(観察)		・ボール ・ビブス ・コーン
11月	●フットサル ●バレーボール				
12月	●バレーボール	① 集団的技能に着目して、作戦を立てて競い合うバレーボールの楽しさや喜びを味わおうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たそうとする。ゲームでは、健康・安全に留意しようとする。(関心・意欲・態度) ②バレーボールの集団的技能を生かして相手との攻防に合った作戦を立てたり、そのための練習の方法や新たな課題を見付けたりできるようにする。(思考・判断) ③チームや自分の能力に応じてゲームができるようにする。また、集団的技能を高め、身に付けた技能を活用して攻防を展開できるようにする。(技能)	ルールを守ってペアやグループと話し合っ て作戦をたてて練習したり試合をして いる。(観察) ③パス、スパイクなどの基本的な個人技能が身につ いている。三段攻撃がで きる。(テスト)	15	・ホイッスル ・得点板 ・手旗 ・ボール

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 月	●バレーボール				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
--	------	---------------	----------	----------	---------