

年間授業計画

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 メディア文化 科目 アートデザイン

教科：メディア文化 科目：アートデザイン 単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年 メディア文化系選択者

使用教科書：（ ）

教科 メディア文化 の目標：

【知識及び技能】画像処理の方法を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】画像処理による表現方法を知る。

【学びに向かう力、人間性等】ICTのスキルを社会で生かす。

科目 アートデザイン の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
画像処理の方法を身につける。	画像処理による表現方法を知る。	ICTのスキルを社会で生かす。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	ペイントで簡単なお絵かきをしてマウス操作に慣れる。	これから行う課題は、ほとんどがマウス操作によって制作されるので、マウスの使い方に慣れるため、ペイントで絵と文字を描く練習をする。	1. 授業に積極的に取り組んだか。 2. 学習内容を理解できたか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 課題を提出したか。	○	○	○	5
	操作練習	図形の描き方 彩色と色の組み合わせについて 文字の編集について	1. 授業に積極的に取り組んだか。 2. 学習内容を理解できたか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 課題を提出したか。	○	○	○	8
	作品制作	文化祭に出展するため、足立新田高等学校のマスコットキャラクターをデザインし、作成する。	1. 授業に積極的に取り組んだか。 2. 学習内容を理解できたか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 課題を提出したか。	○	○	○	10
2 学期	作品制作	文化祭告知用ポスター制作	1. 授業に積極的に取り組んだか。 2. 学習内容を理解できたか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 課題を提出したか。	○	○	○	12
	操作練習	画像処理ソフトで写真の合成、修正	1. 授業に積極的に取り組んだか。 2. 学習内容を理解できたか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 課題を提出したか。	○	○	○	12
3 学期	操作練習	画像処理ソフトで写真の合成、修正	1. 授業に積極的に取り組んだか。 2. 学習内容を理解できたか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 課題を提出したか。	○	○	○	12
	作品制作	名刺、広報用（校内美化、読書、いじめ防止など）ポスターの制作	1. 授業に積極的に取り組んだか。 2. 学習内容を理解できたか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 課題を提出したか。	○	○	○	11
合計							70