年間授業計画

高等学校 令和５年度（2学年用） 教科 保健体育 科目 もっと知ろうスポーツと健康

教　科：　保健体育　　科　目：　もっと知ろうスポーツと健康　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　7 組

教科　保健体育　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】運動や健康について自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて試行し判断するとともに、他社に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目　もっと知ろうスポーツと健康　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展や豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解する。	スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。豊かなスポーツライフの設計の仕方について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展や豊かなスポーツライフの設計の仕方についての学習に自主的に取り組態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	オリンピック 【知識及び技能】 現代のスポーツは。オリンピックやパラリンピック等の国際大会を通して、国際親善や世界平和に大きな役割を果たし、共生社会の実現にも寄与していることを理解する。 【思考力、判断力、表現力】 スポーツの歴史的発展と多様な変化、現代スポーツの意義や価値、スポーツの経済的効果と高潔さ、スポーツが環境や社会へもたらす影響について、自己や社会についてのスポーツの意義や課題を発見し、持続可能な発展につながるよりよい解決に向けて、思考し判断するとともに、自己の考えを他者に伝える力を養う。 【学びに向かう力、人間性】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組む態度を養う。	・オリンピックの変遷について ・DVD視聴 ・新聞から興味のある記事を切り抜き、調査し感想をまとめる	【知識及び技能】 現代のスポーツは。オリンピックやパラリンピック等の国際大会を通して、国際親善や世界平和に大きな役割を果たし、共生社会の実現にも寄与していることを理解している。 【思考力、判断力、表現力】 スポーツの歴史的発展と多様な変化、現代スポーツの意義や価値、スポーツの経済的効果と高潔さ、スポーツが環境や社会へもたらす影響について、自己や社会についてのスポーツの意義や課題を発見し、持続可能な発展につながるよりよい解決に向けて、思考し判断するとともに、自己の考えを他者に伝える力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組む態度を身に付けている。	○	○	○	12
	シッティングバレー 【知識及び技能】 スポーツは、各ライフステージにおける身体的、心理的、社会的特徴に応じた多様な楽しみ方があることを理解する。 【思考力、判断力、表現力】 ライフステージにおけるスポーツの楽しみ方やライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方について、自己や自己を取り巻く環境の変化を予想し、自己の社会についての課題を発見する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性】 豊かなスポーツライフの設計の仕方についての学習に、主体的に取り組む態度を養う。	・ルールの確認 ・ゲーム	【知識及び技能】 スポーツは、各ライフステージにおける身体的、心理的、社会的特徴に応じた多様な楽しみ方があることを理解している。 【思考力、判断力、表現力】 ライフステージにおけるスポーツの楽しみ方やライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方について、自己や自己を取り巻く環境の変化を予想し、自己の社会についての課題を発見する力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性】 豊かなスポーツライフの設計の仕方についての学習に、主体的に取り組む態度を身に付けている。				12
2学期	バラリンピック 【知識及び技能】 現代のスポーツは。オリンピックやパラリンピック等の国際大会を通して、国際親善や世界平和に大きな役割を果たし、共生社会の実現にも寄与していることを理解する。 【思考力、判断力、表現力】 スポーツの歴史的発展と多様な変化、現代スポーツの意義や価値、スポーツの経済的効果と高潔さ、スポーツが環境や社会へもたらす影響について、自己や社会についてのスポーツの意義や課題を発見し、持続可能な発展につながるよりよい解決に向けて、思考し判断するとともに、自己の考えを他者に伝える力を養う。 【学びに向かう力、人間性】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組む態度を養う。	・バラリンピックの変遷について ・DVD視聴 ・新聞から興味のある記事を切り抜き、調査し感想をまとめる	【知識及び技能】 現代のスポーツは。オリンピックやパラリンピック等の国際大会を通して、国際親善や世界平和に大きな役割を果たし、共生社会の実現にも寄与していることを理解している。 【思考力、判断力、表現力】 スポーツの歴史的発展と多様な変化、現代スポーツの意義や価値、スポーツの経済的効果と高潔さ、スポーツが環境や社会へもたらす影響について、自己や社会についてのスポーツの意義や課題を発見し、持続可能な発展につながるよりよい解決に向けて、思考し判断するとともに、自己の考えを他者に伝える力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組む態度を身に付けている。				14
	ボッチャ、フライングディスク、ジャグリング 【知識及び技能】 スポーツは、各ライフステージにおける身体的、心理的、社会的特徴に応じた多様な楽しみ方があることを理解する。 【思考力、判断力、表現力】 ライフステージにおけるスポーツの楽しみ方やライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方について、自己や自己を取り巻く環境の変化を予想し、自己の社会についての課題を発見する力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性】 豊かなスポーツライフの設計の仕方についての学習に、主体的に取り組む態度を養う。	・ルールの確認 ・ゲーム	【知識及び技能】 スポーツは、各ライフステージにおける身体的、心理的、社会的特徴に応じた多様な楽しみ方があることを理解している。 【思考力、判断力、表現力】 ライフステージにおけるスポーツの楽しみ方やライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方について、自己や自己を取り巻く環境の変化を予想し、自己の社会についての課題を発見する力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性】 豊かなスポーツライフの設計の仕方についての学習に、主体的に取り組む態度を身に付けている。				14
3学期	現代社会と健康 【知識及び技能】 一人一人は健康に関心を持ち、健康に関する適切な環境づくりに関わっていくことが必要であることを理解する。 【思考力、判断力、表現力】 現代社会と健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択できる力を養う。 【学びに向かう力、人間性】 現代社会と健康についての学習に、主体的に取り組む態度を養う。	・DVD視聴 ・新聞から興味のある記事を切り抜き、調査し感想をまとめる	【知識及び技能】 一人一人は健康に関心を持ち、健康に関する適切な環境づくりに関わっていくことが必要であることを理解している。 【思考力、判断力、表現力】 現代社会と健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択できる力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性】 現代社会と健康についての学習に、主体的に取り組む態度を身に付ける。				18
							合計 70