年間授業計画

高等学校 令和5年度（１学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　１学年

使用教科書：（ PANORAMA English Communication 1 ）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】　外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】

英語学習の特質を踏まえ，以下に示す，聞くこと，読むこと，話すこと［やり取り］，話すこと［発表］，書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して，外国語の目標【知識及び技能】及び【思考力、判断力、表現力等】に示す資質・能力を一体的に育成するとともに，その過程を通して，【学びに向かう力、人間性等】を育成する。

・聞くこと　日常的／社会的な話題についての概要・要点の把握
・読むこと　日常的／社会的な話題についての概要・要点の把握
・話すこと［やり取り］　日常的／社会的な話題について情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うこと
・話すこと［発表］　日常的／社会的な話題について情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して話して伝えること
・書くこと　日常的／社会的な話題について情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えること

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 Words to Live By [L] 人物についての会話や説明を理解することができる。 [R] 人物についての英文の概要や要点を理解することができる。 [SI] 人物やその人の考えについてやり取りすることができる。 [SP] 絵や写真を見せながら人物について話すことができる。 [W] 自分の余暇の行動について簡潔に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	Lesson 2 My English Experience [L] 駅での会話やアナウンスを理解することができる。 [R] 英語体験についての英文の概要や要点を理解することができる。 [SI] お互いの英語体験についてやり取りすることができる。 [SP] 絵や写真を見せながら他の人の経験について話すことができる。 [W] 日本の発明品について簡潔に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
	Lesson 3 Our Feline Friends [L] ペットや動物についての会話を理解することができる。 [R] ペットや動物についての英文の概要や要点を理解することができる。 [SI] ペットや動物についてやり取りすることができる。 [SP] 絵や写真を見せながらペットや動物について話すことができる。 [W] 好きなペットについて簡潔に書くことができる	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	Lesson 4 Work in the Future [L] 将来の職業についての会話や説明を理解することができる。 [R] 職業についての英文の概要や要点を理解することができる。 [SI] 将来の職業についてやり取りすることができる。 [SP] 絵や写真を見せながら職業の変化について話すことができる。 [W] 興味のある職業について簡潔に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
2学期	Lesson 5 My Favorite Food: Rice [L] 食べ物についての会話や説明を理解することができる。 [R] 食文化についての発表の概要や要点を理解することができる。 [SI] 和食についてやり取りすることができる。 [SP] 絵や図を見せながら食文化について話すことができる。 [W] 好きな食べ物とその理由について簡潔に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
	Lesson 6 A Long Way Home [L] 実話についての会話や説明を理解することができる。 [R] 実話に基づく物語の概要や要点を理解することができる。 [SI] 物語や登場人物の心情についてやり取りすることができる。 [SP] 絵や写真を見せながら物語のあらすじを話すことができる。 [W] 思い出に残っている旅について簡潔に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
3学期	Lesson 7 Can You Read Faces? [L] 人間の心理についての会話や講義を理解することができる。 [R] 人間の心理についての英文の概要や要点を理解することができる。 [SI] 人間の感情についてやり取りすることができる。 [SP] 絵や写真を見せながら人間の表情について話すことができる。 [W] 他の教科で学んだことについて簡潔に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	11
							合計 105