年間授業計画

高等学校 令和５年度（2学年用） 教科　福祉　　科目 福祉入門

教　科： 福祉　　科　目： 福祉入門　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 選択者

使用教科書：（　　）

教科　福祉　　の目標：

【知識及び技能】社会福祉の実践において必要な知識をに理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】社会福祉の展開に関する諸問題を発見し、合理的かつ創造的に解決をする力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】福祉社会の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

科目　福祉入門　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会福祉の実践において必要な知識について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	社会福祉の展開に関する諸問題を発見し、支援者としての倫理観をふまえて、合理的かつ創造的に解決をする力を身に付けている。	健全で持続的な社会をめざして自ら学び、福祉社会の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	福祉に関するマークについて知る。	福祉に関するマークについて覚える。	・提出プリントに不備があった場合は、再提出させる。	○	○	○	5
	聴覚障害について知る。	映像学習などを通して聴覚障害について理解を深める。	・提出プリントに不備があった場合は、再提出させる。	○	○	○	8
	安全な車いすの使い方を身につける。	車いす体験を通して車いすの使い方を学ぶ。	・提出プリントに不備があった場合は、再提出させる。	○	○	○	8
	安全な介助について理解を深める。	アイマスク体験を通して視覚障碍者に対する理解を深める。	・提出プリントに不備があった場合は、再提出させる。	○	○	○	7
2学期	手話を習得する。	指文字や挨拶を覚える。 手話ソングを覚える。	・提出プリントに不備があった場合は、再提出させる。	○	○	○	14
	様々な障害について理解する。	・肢体不自由について学ぶ。 ・知的障害について学ぶ。 ・視覚障害について学ぶ。	・提出プリントに不備があった場合は、再提出させる。	○	○	○	14
3学期	ストリートチルドレンについて学ぶ。	ストリートチルドレンとはなにか理解し、生活について考える。	・提出プリントに不備があった場合は、再提出させる。	○	○	○	12
	1年間のまとめ 学年末考査		・提出プリントに不備があった場合は、再提出させる。	○	○	○	2
						合計	70