

## 都立足立西高等学校 学校グランドデザイン

<p><b>【生徒／学校の現状】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・在籍生徒の80%が足立区内中学校出身、80%が自転車により通学している地域に根差した普通科高等学校。</li> <li>・卒業生の70%が上級学校へ進学している。</li> <li>・学習・生活・進路指導への生徒の満足度72%。</li> </ul> <p><b>【予想される社会の変化】</b></p> <p>知識・情報・技術が加速度的に進展し、人工知能による第4次産業革命の中、予測困難な社会の変化に積極的な対応が求められる。</p>	<p><b>【教育目標】</b></p> <p>生徒一人一人の豊かな人格の形成を目指し、社会の有為な形成者として、人権尊重の精神に基づき、国際社会において平和と文化の進展に寄与することのできる資質を養う。</p>
<p><b>【学校像/学校経営計画】</b></p> <p>安心していきいきと学び、自ら将来を切り拓く力を高める、地域から信頼され選ばれる学校</p>	



<p><b>【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】</b></p> <p style="text-align: center;"><b>探究心を持ち続け、自己と他者の良さを協働的に活かしながら、予測困難な社会変化に主体的に対応できる成人</b></p>
---



<p><b>【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 知識・技能【何を知り、何を理解しているか。】知力・体力</li> <li>・ 思考力・判断力・表現力（スキル）【知っていることをどのように使うか。】創造性・自主独立</li> <li>・ 学びに向かう力・人間性【どのようにふるまうか、どのように世界と関わるか。】粘り強さ・自他の尊重・社会貢献</li> <li>・ どのように学ぶか【どのように探究し、どのように深化するか。】探究的な学び、個別最適な学び、協働的な学び</li> </ul>
---

### 【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくループリック】

育成すべき資質・能力	学校経営計画の具体的な目標	レベル1	レベル2	レベル3	目指すべき生徒の将来像
知識・技能 何を知り、何を理解しているか。	・知性を高める。 ・身体を鍛える。	社会生活に必要な基礎的な知識を習得する。	教科・科目によって習得した知識を学際的に活用する知識へとつなぐ。	自立した学習者として生涯学び続ける探究的な知識へと発展させる。	<p style="font-size: 2em; margin-top: 10px;">探究心を持ち続け、自己と他者の良さを協働的に活かしながら、予測困難な社会変化に主体的に対応できる成人</p>
思考力・判断力・表現力（スキル） 知っていることをどのように使うか。	・創造性を培う。 ・自主独立の心を養う。	自己の創造性、批判的思考力、コミュニケーション能力、協働性を知る。	自己の創造性、批判的思考力、コミュニケーション能力、協働性を伸ばす。	協働して自他の創造性、批判的思考力、コミュニケーション能力、協働性を高める。	
学びに向かう力・人間性 どのようにふるまうか、どのように世界と関わるか。	・思いやりの心を身に付ける。 ・社会に貢献する精神を育てる。	自分の良さに気付き、活かすことができる。	自他の良さを活かし、粘り強く取り組み、成し遂げることができる。	障害や逆境を乗り越え、勇気をもってチャレンジし、成し遂げることができる。	
学び方を理解、実践し、将来に活かす どのように学ぶか	・究極的な学び ・個別最適な学び ・協働的な学び	自己の学習について、新しい学び方を取り入れることができる。	自己の学習について、自分にあった学び方に意欲的に取り組むことができる。	自己の学習について、自分の学びを発表したり、将来の計画に活かすことができる。	