年間授業計画 様式例

## 足立工科 高等学校 令和7年度(3学年用) 教科 工業 科目 実習

教 科: 工業 科 目: 実習 単位数: 3 単位

対象学年組:第 3 学年 1 組~ 組

教科担当者: (1組:金子·長瀬·中野) ( 組: ) (組: ) (組:

使用教科書: (工業技術基礎(実教出版) 自作テキスト )

の目標: 工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通じて、機械現象を量的に 扱うことに必要な資質・能力を育成することを目指す。 教科 工業

【知識及び技能】工業的諸量の相互関係を踏まえて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 課題を発見し、技術者として科学的な根拠に基づき判断し表現する力を身に付け、工業技術の進展に対応 し解決するちからを養う。

)

【学びに向かう力、人間性等】 諸現象に関心をもち、自ら学び、工業の発展に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。

工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深の目標: 化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てることを目標とする。 科目 実習

	C 9 0 0				
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】			
	・計画について、常に検証し、よりよい方法を				
		持ち、自ら進んで課題解決しようとしている			
法、研究方法が身に付いたか。		か。また、期限までにレポート提出が出来てい			
		るか。			
	・実習の内容を分かりやすくまとめ、発表でき				
	ているか。				

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	オリエンテーション 実習で行う内容などについて理解す ることが出来ているか。	実習指導書及び実習用具等の配布、 実習上の注意を理解させる。	実習で行う内容などについて理解することが出 来ているか。	0	0	0	3
1 学期	知識を作業の中に取り入れながら実施できる。 【思考力、判断力、表現力等】 自ら思考して結果を予測しながら	る。 ②安全に配慮して機械の操作ができる。 ③ 0点合わせが正確にでき、切込みが正確にできる。 ④切削の状態を正確に把握でき、目的の形状、寸法まで正確に到達できる。 ⑤部品の組立が正しくできる。	【思考・判断・表現】 自ら思考して結果を予測しながら効率的に作	0	0	0	33
2 学期		かでさている ○原動機 ①ロビンエンジンの構造をりかいできる。 ②ロビンエンジンの分解を適正な工具を使用しながら適切に作業ができる。 ③ロビンエンジンの組立の作業工程 通りに作業を進め、エンジンが作動する状態に調整するとができる。 ④自動車の日常点検を理解し正確に		0	0	0	39
3 学期		(3) 目動車の日常点像を理解し止催に 点検ができる。		0	0	0	30 合計 105