

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	これまでの復習 【知識及び技能】 ・高校1年生までの基礎基本の計算能力を身に着ける 【思考力、判断力、表現力等】 ・問題に応じた計算を適用することができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識・技能】 ・基礎計算をすることができる。 【思考・判断・表現】 ・適切な公式を判断することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・公式を積極的に習得しようとする。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	指数関数・対数関数 【知識及び技能】 ・指数関数・対数関数の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・指数関数・対数関数のグラフの特徴を知り、グラフをイメージすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識・技能】 ・指数関数・対数関数の計算ができる。 【思考・判断・表現】 ・指数関数・対数関数のグラフの特徴を知り、グラフをイメージすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に取り組むことができる。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2 学 期	微分法1 【知識及び技能】 ・微分の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・微分を用いて増減表を作成できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識・技能】 ・導関数を求めることができる。 【思考・判断・表現】 ・増減表の作成ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に取り組むことができる。	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
	微分法2 【知識及び技能】 ・増減表から極値や最大値・最小値を求めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・増減表を作成し、正しくグラフを作成できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識及び技能】 ・増減表から極値や最大値・最小値を求めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・増減表を作成し、正しくグラフを作成できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	○	○	○	6
	積分法1 【知識及び技能】 ・不定積分の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・不定積分の値が定まったとき積分定数の値を求めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識及び技能】 ・不定積分の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・不定積分の値が定まったとき積分定数の値を求めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	○	○	○	15
	積分法2 【知識及び技能】 ・定積分の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・定積分を使って面積を求めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識及び技能】 ・定積分の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・定積分を使って面積を求めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	○	○	○	10
							合計
							70