

足立工科高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 理科 科目 化学基礎

教科：理科 科目：化学基礎 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～4組

使用教科書：（7実教出版 化基705 高校化学基礎）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】自然の物事・減少に対する概念や原理・法則を理解し、化学的に探究するために必要な観察・実験などの

【思考力、判断力、表現力等】獲得した知識や技能をもとに科学的な思考力、判断力、表現量を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】科学的に探求しようとする態度を身に付ける。

科目 化学基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
物質をその構成粒子の違いで分類し、性質の違いをミクロの視点で理解できるようにする。また、物質の性質や変化を実験を通して理解し、その多様性を分子レベルで理解できるようにする。	身近な事象の中に問題を見出し、観察、実験、調査などを行って得た結果について、化学的に思考し、判断する。また、そこから導き出した自らの考えを的確に表現する。	身近な事象に関心や探求心を持ち、化学的な視点、考察力を養うとともに、化学的技術に対する関心を高める態度を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元 オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間の見通し</li> <li>実験室の使い方</li> <li>基本的な実験器具の使い方</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> ・科学的に探究する方法を理解するとともに、身近な物質の探求に必要な基本操作を身に付けている。	○	○	○	3
	単元 物質の探求 物質の構成粒子  実験や観察を通して、元素や化合物について理解し、そこから原子構造まで拡張して指導する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>物質の分類とその分離操作</li> <li>単体と元素、状態変化と熱</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> 物質の分離・精製や元素の確認、状態変化などについて理解するとともに、実験の技能と物質を探求する方法を身に付けている。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
	単元 物質の構成粒子  実験や観察を通して、原子構造について理解し、そこから電子配置まで拡張して指導する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>原子、電子配置</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> 物質の構成粒子について理解するとともに、実験の技能と物質を探求する方法を身に付けている。	○	○	○	7
	単元 物質の構成粒子 物質と構成要素  実験や観察を通して、原子における様々な反応を理解し、電子配置と併せて考察することで一般化して指導する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>イオン、周期表</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> 物質の構成粒子について理解するとともに、実験の技能と物質を探求する方法を身に付けている。	○	○	○	7
定期考査			○	○		1	

