

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 工業 科目 製図

教科：工業 科目：製図 単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 組

使用教科書：（ 実務出版 機械製図 ）

教科 工業 の目標： 製品製作の基本となる図面づくりを学習する

【知識及び技能】製品製造の中の重要な項目と理解している

【思考力、判断力、表現力等】製品製造工程における位置づけを理解している

【学びに向かう力、人間性等】常に前向きに取り組める

科目 製図 の目標： これまで学習してきた製図の基礎を応用して、実際の製品図を描く技術を習得する

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・図面を正確に記入できる ・記号等をよく理解している ・図面の完成度合	・製品に必要な図面展開ができている ・製品に対して適切な図面となっている	・図面を完成させようとする意欲 ・授業に対する取り組み

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	これまで学習してきた内容を生かして、正確な部品図面を作成する	部品図の作成	上記の基準に照らし合わせ、それぞれの項目について評価する 【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2
	部品図面を組み立てた状態のイメージができるかを考察し、完成図を作成する	部品図の作成 完成図の作成	上記の基準に照らし合わせ、それぞれの項目について評価する 【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	9
	これまで学習してきた内容を生かして、正確な部品図面を作成する	部品図の作成	上記の基準に照らし合わせ、それぞれの項目について評価する 【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	11
	部品図面を組み立てた状態のイメージができるかを考察し、完成図を作成する	部品図の作成 完成図の作成	上記の基準に照らし合わせ、それぞれの項目について評価する 【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	8
2 学期	これまで学習してきた内容を生かして、正確な部品図面を作成する	部品図の作成	上記の基準に照らし合わせ、それぞれの項目について評価する 【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	16
	部品図面を組み立てた状態のイメージができるかを考察し、完成図を作成する	部品図の作成 完成図の作成	上記の基準に照らし合わせ、それぞれの項目について評価する 【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	16
3 学期	これまでの図面を振り返り、総合的に自己評価する	これまで作成してきた部品図の考察	上記の基準に照らし合わせ、それぞれの項目について評価する 【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	6
	これまでの図面を振り返り、総合的に自己評価する	これまで作成してきた完成図の考察	上記の基準に照らし合わせ、それぞれの項目について評価する 【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2
							合計 70