

年間授業計画

足立工科 高等学校 令和6年度（2学年用）教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ

単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 4 組

使用教科書： （ VISTA English Communication Ⅰ（三省堂） ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の4技能（L,R,S,W）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学校の学習事項を復習しながら、外国語の4技能（L,R,S,W）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について情報や考えなどを、自分が知っている平易な英語を用いて、的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	各言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に自分が知っている平易な英語を用いて、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書						
1 学 期	Lesson 6 Machu Picchu 【知識及び技能】 世界遺産マチュピチュについて理解を深め、やり取りができる。 【思考力、判断力、表現力等】 マチュピチュについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 マチュピチュについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝えることができる。	・地理・歴史、伝統文化 ・現在完了形 ・説明する、質問する、話題を発展させる。 ・一人1台端末の活用	○	○		○		【知識・技能】 現在完了に関する事項について理解している。 [聞&読]マチュピチュについて現在完了形に注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。 [話・発]マチュピチュについて自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 [聞&読]マチュピチュについての概要や要点を聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点を把握している。 [話・発]マチュピチュについて、基本的な語句を用いて、考えを伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 [聞&読]マチュピチュについての概要や要点を主体的に聞いたり読んだりしようとしている。 [話・発]マチュピチュについて、基本的な語句を用いて主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	8	
	定期考査		○	○			○		○	○		1	
	Lesson 7 Artificial Intelligence 【知識及び技能】 AIについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 AIについての英文から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 AIについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝えることができる。	・科学、学校生活 ・受け身 ・説明する、例示する、主張する ・一人1台端末の活用		○	○	○			【知識・技能】 受け身に関する事項について理解している。 [聞&読]AIについて受け身に注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。 [話・や]AIについて自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 [聞&読]AIについての概要や要点を聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点を把握している。 [話・や]AIについて、基本的な語句を用いて、考えを伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 [聞&読]AIについての概要や要点を主体的に聞いたり読んだりしようとしている。 [話・や]パフォーマンステストでAIや前課で学習した世界遺産について、基本的な語句を用いて主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	14
	定期考査		○	○			○		○	○		1	
	Lesson 8 Is There a Santa Claus? 【知識及び技能】 サンタクロースについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 サンタクロースについての英文から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 サンタクロースについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを伝えることができる。	・文化、新聞、学校生活 ・関係代名詞 ・説明・描写をする ・一人1台端末の活用		○	○		○		【知識・技能】 関係代名詞に関する事項について理解している。 [聞&読]サンタクロースの起源について関係代名詞に注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。 [話・発]サンタクロースの起源について自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 [聞&読]サンタクロースの起源についての概要や要点を聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点を把握している。 [話・発]サンタクロースの起源について、基本的な語句を用いて、考えを伝えたり、相手からの	○	○	○	14

[illegible]