

足立工科 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 工業 科目 実習

教科： 工業 科目： 実習 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 2 学年 2 組

使用教科書： （ 自校作成指導書を使用 ）

教科 工業 の目標： 工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通じて、電気現象を量的に扱うことに必要な資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技能】 工業的諸量の相互関係を踏まえて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 課題を発見し、技術者として科学的な根拠に基づき判断し表現する力を身に付け、工業技術の進展に対応し解決するちからを養う。

【学びに向かう力、人間性等】 諸現象に関心をもち、自ら学び、工業の発展に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。

科目 実習 の目標： 工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てることを目標とする。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・課題については、一定の理解が得られたか。 ・調査・実験・研究では、調査方法、実験方法、研究方法が身に付いたか。	・計画について、常に検証し、よりよい方法を探る努力をしているか。 ・収集した情報を正しく精査し判断材料としているか。 ・実習の内容を分かりやすくまとめ、発表できているか。	実習の授業内容について理解し、実習に関心をもち、自ら進んで課題解決しようとしているか。また、期限までにレポート提出が出来ているか。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	A 実習 【知識及び技能】 実習で学習したことを理解し、その知識を作業の中に取り入れながら実施できる。 【思考力、判断力、表現力等】 自ら思考して結果を予測しながら効率的に作業を進めることが出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 班員と協力して実習に取り組む。期限までにレポート提出が出来る。	○オリエンテーション ○電気工事① ○電気工事② ○電気計測① ○電気計測② ○レポート整理 ・各項目3時間の授業でローテーションして学ぶ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 実習で学習したことを理解できているか。また、その知識を作業の中に取り入れながら実施できているか。 【思考・判断・表現】 自ら思考して結果を予測しながら効率的に作業を進めることが出来るか。 【主体的に学習に取り組む態度】 班員と協力して実習に取り組んでいるか 期限までにレポート提出が出来るか。	○	○	○	18	
		○機器① ○機器② ○電気工事③ ○電気工事④ ○レポート整理 ○学期のまとめ ・各項目3時間の授業でローテーションして学ぶ ・一人1台端末の活用 等		○	○	○	18	
2 学期		○電気計測③ ○電気計測④ ○機器③ ○機器④ ○レポート整理 ・各項目3時間の授業でローテーションして学ぶ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 実習で学習したことを理解できているか。また、その知識を作業の中に取り入れながら実施できているか。 【思考・判断・表現】 自ら思考して結果を予測しながら効率的に作業を進めることが出来るか。 【主体的に学習に取り組む態度】 班員と協力して実習に取り組んでいるか 期限までにレポート提出が出来るか。	○	○	○	18	
		○電気工事⑤ ○電気工事⑥ ○電気工事⑦ ○電子工作① ○電子工作② ○電子工作③ ○機器⑤ ○機器⑥ ○機器⑦ ○学期のまとめ ○レポート整理 ・各項目3時間の授業でローテーションして学ぶ ・一人1台端末の活用 等		○	○	○	18	
3 学期		・各項目3時間の授業でローテーションして学ぶ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 実習で学習したことを理解できているか。また、その知識を作業の中に取り入れながら実施できているか。 【思考・判断・表現】 自ら思考して結果を予測しながら効率的に作業を進めることが出来るか。 【主体的に学習に取り組む態度】 班員と協力して実習に取り組んでいるか 期限までにレポート提出が出来るか。	○	○	○	15	
				○	○	○	18	
							合計	105