

年間授業計画

足立工科高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 4 組

使用教科書： （ VISTA English Communication Ⅰ （三省堂） ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の4技能（L,R,S,W）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学校の学習事項を復習しながら、外国語の4技能（L,R,S,W）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について情報や考えなどを、自分が知っている平易な英語を用いて、的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に自分が知っている平易な英語を用いて、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書						
1 学 期	Lesson 1 Colors of Spring 【知識及び技能】 春について理解を深め、春についてのやり取りができる。 【思考力、判断力、表現力等】 春についての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 色や春について、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合うことができる。	【指導事項】 ・世界と日本の日常生活、風俗習慣 ・be動詞・一般動詞の現在形 ・理由を述べる、説明する 【教材】 ・授業用ワークシート ・単語練習・意味調べプリント ・一人1台端末の活用（進出単語の意味調べ、世界と日本の日常生活について調べ学習等）	○	○	○		○	【知識・技能】 be動詞・一般動詞の現在形に関する事項について理解している。〔聞&読〕春についてbe動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。〔話や〕色や春について自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 〔聞&読〕春についての概要や要点を聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点を把握している。〔話や〕色や春について、基本的な語句を用いて、考えを伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 〔聞&読〕春についての概要や要点を主体的に聞いたり読んだりしようとしている。〔話や〕色や春について、基本的な語句を用いて主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。		○	○	○	8
	定期考査		○	○			○		○	○	1		
	Lesson 2 Dick Bruna 【知識及び技能】 ディック・ブルーナさんについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ディック・ブルーナさんについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 キャラクターや本について、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合うことができる。	【指導事項】 ・芸術、社会 ・be動詞・一般動詞の過去形 ・質問をして、話題を発展させる 【教材】 ・授業用ワークシート ・単語練習・意味調べプリント ・一人1台端末の活用（進出単語の意味調べ、ディック・ブルーナさんの著作物について調べ学習等）	○	○	○		○	【知識・技能】 be動詞・一般動詞の過去形に関する事項について理解している。〔聞&読〕ディック・ブルーナさんについてbe動詞・一般動詞の過去形に注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。〔話や〕ディック・ブルーナさんについて自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 〔聞&読〕ディック・ブルーナさんについての概要や要点を聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点を把握している。〔話や〕ディック・ブルーナさんについて、基本的な語句を用いて、考えを伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 〔聞&読〕ディック・ブルーナさんについての概要や要点を主体的に聞いたり読んだりしようとしている。〔話や〕キャラクターや本について、基本的な語句を用いて主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。		○	○	○	14
	定期考査		○	○			○		○	○	1		
2 学 期	Lesson 3 Interesting Sports 【知識及び技能】 おもしろいスポーツについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 おもしろいスポーツについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 スポーツについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合うことができる。	【指導事項】 ・スポーツ、学校生活・地域での活動 ・現在進行形・過去進行形 ・説明・描写をする 【教材】 ・授業用ワークシート ・単語練習・意味調べプリント ・一人1台端末の活用（進出単語の意味調べ、世界の珍しいスポーツについて調べ学習等）	○	○	○			【知識・技能】 現在進行形・過去進行形に関する事項について理解している。〔聞&読〕おもしろいスポーツについて現在進行形・過去進行形に注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。〔話や〕おもしろいスポーツについて自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 〔聞&読〕おもしろいスポーツについての概要や要点を聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点を把握している。〔話や〕おもしろいスポーツについて、基本的な語句を用いて、考えを伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 〔聞&読〕おもしろいスポーツについての概要や要点を主体的に聞いたり読んだりしようとしている。〔話や〕スポーツについて、基本的な語句を用いて主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。		○	○	○	14
	定期考査		○	○			○		○	○	1		
	Lesson 4 Pictograms 【知識及び技能】 ピクトグラムとジェスチャーの役割について、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ピクトグラムの役割について、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ピクトグラムやジェスチャーについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合うことができる。	【指導事項】 ・社会・日常生活・芸術 ・助動詞・動名詞 ・説明・描写・主張をする 【教材】 ・授業用ワークシート ・単語練習・意味調べプリント ・一人1台端末の活用（進出単語の意味調べ、日本と世界のピクトグラムやジェスチャーについて調べ学習等）	○	○	○		○	【知識・技能】 助動詞・動名詞に関する事項について理解している。〔聞&読〕ピクトグラムとジェスチャーの役割について助動詞・動名詞に注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。〔話や〕ピクトグラムとジェスチャーの役割について自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 〔聞&読〕ピクトグラムの役割についての概要や要点を聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点を把握している。〔話や〕ピクトグラムとジェスチャーの役割について、基本的な語句を用いて考えを伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 〔聞&読〕ピクトグラムの役割についての概要や要点を主体的に聞いたり読んだりしようとしている。〔話や〕ピクトグラムとジェスチャーの役割について、基本的な語句を用いて主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。		○	○	○	14
	定期考査		○	○			○		○	○	1		

[illegible]