

年間授業計画

足立工科 高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 工業 科目 ソフトウェア技術

教科：工業 科目：ソフトウェア技術 単位数：2 単位

対象学年組：第 3 学年 4 組～ 組

教科担当者：（1組： ）（2組： ）（3組： ）（4組：島田 ）

使用教科書：（実教出版 ソフトウェア技術 ）

教科 工業 の目標： 工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通じて、電気現象を量的に扱うことに必要な資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技能】工業的諸量の相互関係を踏まえて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】課題を発見し、技術者として科学的な根拠に基づき判断し表現する力を身に付け、工業技術の進展に対応し解決するちからを養う。

【学びに向かう力、人間性等】直流機器、交流機器およびこれらの機器に関する基礎的知識と技術を習得し、電気機器の実験・実習の併習により、活用できる能力を身につける。

科目 ソフトウェア技術 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報技術の進展に対応するために、コンピュータのソフトウェアについてシステムソフトウェアとプログラミングツールとを工業生産や社会生活と関連付けて理解するとともに、アプリケーションソフトウェア開発やソフトウェアの活用におけるさまざまな状況に対応できる力を身につけている。	オペレーティングシステム、ネットワーク、セキュリティの管理、アプリケーションソフトウェア開発に着目して、コンピュータのソフトウェアに関する課題を見だし、単に生産性や効率だけを優先するのではなく、科学的な根拠に基づき工業技術の進展に対応し解決する力を身につけている。	コンピュータのソフトウェアを開発する力の向上を目指し、効果的にデータなどを処理するコンピュータのソフトウェアについて自ら学ぶ態度や、情報技術の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	第1章 ソフトウェアの基礎 【知識及び技能】 ソフトウェアの原理、構造、特性についてしっかりと理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ソフトウェアの基本的な知識について習得させ、そのことを的確に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ソフトウェアの基本的な知識に関心をもち、意欲的に学習に取り組む。	・指導事項 ソフトウェアの重要性 ソフトウェアの分類 ・教材 教科書 自作プリント（副教材） 一人1台端末の活用 等 調べ学習、副教材の提示	【知識・技能】 ソフトウェアの原理、構造、特性についてしっかりと理解しているか。 【思考・判断・表現】 ソフトウェアの基本的な知識について習得し、そのことを的確に表現しているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ソフトウェアの基本的な知識に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいるか。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	第2章 オペレーティングシステム 【知識及び技能】 オペレーティングシステムの原理、構造、特性についてしっかりと理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 オペレーティングシステムの基本的な知識について習得させ、そのことを的確に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 オペレーティングシステムの基本的な知識に関心をもち、意欲的に学習に取り組む。	・指導事項 OSの概要 OSの機能 ・教材 教科書 自作プリント（副教材） 一人1台端末の活用 等 調べ学習、副教材の提示	【知識・技能】 オペレーティングシステムの原理、構造、特性についてしっかりと理解しているか。 【思考・判断・表現】 オペレーティングシステムの基本的な知識について習得し、そのことを的確に表現しているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 オペレーティングシステムの基本的な知識に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいるか。	○	○	○	12
定期考査			○	○		1	
2 学 期	第3章 オペレーティングシステムの管理 【知識及び技能】 オペレーティングシステムの管理の原理、構造、特性についてしっかりと理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 オペレーティングシステムの管理の基本的な知識について習得させ、そのことを的確に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 オペレーティングシステムの管理の基本的な知識に関心をもち、意欲的に学習に取り組む。	・指導事項 インストールと環境整備 小規模ネットワークの編成 セキュリティ管理 障害管理 ・教材 教科書 自作プリント（副教材） 一人1台端末の活用 等 調べ学習、副教材の提示	【知識・技能】 オペレーティングシステムの管理の原理、構造、特性についてしっかりと理解しているか。 【思考・判断・表現】 オペレーティングシステムの管理の基本的な知識について習得し、そのことを的確に表現しているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 オペレーティングシステムの管理の基本的な知識に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいるか。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	第4章 情報セキュリティ 【知識及び技能】 情報セキュリティの原理、構造、特性についてしっかりと理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 情報セキュリティの基本的な知識について習得させ、そのことを的確に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 情報セキュリティの基本的な知識に関心をもち、意欲的に学習に取り組む。	・指導事項 情報セキュリティの基礎 情報セキュリティ管理 情報に関する法律 ・教材 教科書 自作プリント（副教材） 一人1台端末の活用 等 調べ学習、副教材の提示	【知識・技能】 情報セキュリティの原理、構造、特性についてしっかりと理解しているか。 【思考・判断・表現】 情報セキュリティの基本的な知識について習得し、そのことを的確に表現しているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 情報セキュリティの基本的な知識に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいるか。	○	○	○	13
定期考査			○	○		1	
3 学 期	第5章 ソフトウェアの制作 【知識及び技能】 ソフトウェアの制作の原理、構造、特性についてしっかりと理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ソフトウェアの制作の基本的な知識について習得させ、そのことを的確に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ソフトウェアの制作の基本的な知識に関心をもち、意欲的に学習に取り組む。	・指導事項 ソフトウェア開発の基礎 ソフトウェア開発の手順 アプリケーションの制作 ・教材 教科書 自作プリント（副教材） 一人1台端末の活用 等 調べ学習、副教材の提示	【知識・技能】 ソフトウェアの制作の原理、構造、特性についてしっかりと理解しているか。 【思考・判断・表現】 ソフトウェアの制作の基本的な知識について習得し、そのことを的確に表現しているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ソフトウェアの制作の基本的な知識に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいるか。	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
	合計						70