年間授業計画

足立工科 高等学校 令和８年度（1・2学年用） 教科　人間と社会　科目　人間と社会

教　科：　人間と社会　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　1・2　学年　1 組　～　4 組

使用教科書：（ 人間としての在り方生き方に関する教科「人間と社会」（東京都教育委員会）　）

教科　人間と社会　の目標：

【知識及び技能】 予測できない社会の変化や新しい課題に対応するため、主体的に自己や社会の課題を発見し、その解決に向けて必要な知識や技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 社会的現実に照らし、よりよい生き方を選択することができるように、自己と社会の関わりから課題を見出し、情報を収集し、それらを整理・分析して、多面的・多角的に考察する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 演習や体験活動に主体的に・協働的に取り組むことにより、人間としての在り方・生き方に対する自覚を深め、自己の生き方を充実させようとする態度と、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目　人間と社会　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
予測できない社会の変化や新しい課題に対応するため、主体的に自己や社会の課題を発見し、その解決に向けて必要な知識や技能を身につける。	社会的現実に照らし、よりよい生き方を選択することができるように、自己と社会の関わりから課題を見出し、情報を収集し、それらを整理・分析して、多面的・多角的に考察する力を養う。	演習や体験活動に主体的に・協働的に取り組むことにより、人間としての在り方・生き方に対する自覚を深め、自己の生き方を充実させようとする態度と、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1年次	A オリエンテーション 【知識及び技能】 ・「学ぶこと」の道徳的価値を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「自己理解・自己管理能力」を確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・人生を通じて主体的に学び続けようとする資質・能力・態度を身につける。	・学ぶことの意義 （教科書 第2章）	【知識及び技能】 ・学ぶことの意義・目的について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自己の意見や考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・人間性を深める態度が見受けられる。	○	○	○	2
	B 人間関係を築く 【知識及び技能】 ・「相互理解」「思いやり」の道徳的価値を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「人間関係形成・社会形成能力」を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 ・よりよい人間関係を築くための資質・能力、態度を身につける。	・人間関係を築く意味 （教科書 第1章）	【知識及び技能】 ・「自己理解、他者理解」「コミュニケーション」などについて、情報を整理し、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「相互理解」「思いやり」ついて、自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・集団の中での自分の役割や責任を自覚し、よりよい人間関係を実現しようとする態度が見受けられる。	○	○	○	2
	C 支えあう社会 【知識及び技能】 ・「公共の精神」の道徳的価値を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「課題対応能力」を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題を解決する資質・能力、態度を身につける。	・「自助、共助、公助」 （教科書 第12章） 体験活動 エコプロダクツ展見学	【知識・技能】 ・共助や公助の制度や役割について整理・分析し、理解している。 【思考・判断・表現】 ・自ら発見した課題に対し、その解決に向けて情報を収集・整理・分析してまとめた事柄を表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・集団活動を通して、社会の担い手として、よりよい社会を実現しようとする態度が見受けられる。	○	○	○	7
2年次	D 働くことの意義 【知識及び技能】 ・「社会参画、公共の精神」「勤労」に関する道徳的価値を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「キャリアプランニング能力」を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に社会に参画する資質・能力、態度を身につける。	・働くことの意義 （教科書 第3章） 体験活動 インターンシップ	【知識・技能】 ・働くことついて情報を整理・分析し、理解している。 【思考・判断・表現】 ・「社会参画、公共の精神」「勤労」について自分の考えを深めている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・働くことを通して、よりよい社会を実現しようとする態度が見受けられる。	○	○	○	24
							合計 35