年間授業計画

足立工科 高等学校 令和８年度（１学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： （1組：冨田・阿部） （2組：冨田・阿部） （3組：大矢・阿部） （4組：阿部・冨田）

使用教科書： （ VISTA English Communication Ⅰ（三省堂） ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能 】 外国語の4技能（L,R,S,W)について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学校の学習事項を復習しながら、外国語の4技能（L,R,S,W)について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について情報や考えなどを、自分が知っている平易な英語を用いて、的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いて、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 The Aurora 【知識及び技能】 オーロラについて理解を深め、春についてのやり取りができる。 【思考力、判断力、表現力等】 オーロラについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 オーロラについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合うことができる。	[指導事項] ・オーロラが見られる地域や、でき方、特徴について知る。 ・be動詞・一般動詞の過去形 ・理由を述べる、説明する [教材] ・授業用ワークシート ・単語練習・意味調べプリント ・一人１台端末の活用（進出単語の意味調べ、世界と日本の日常生活について調べ学習等）	○	○	○		○	【知識・技能】 be動詞・一般動詞の過去形に関する事項について理解している。[聞＆読]春についてbe動詞・一般動詞の過去形に注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。[話や]色や春について自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 [聞＆読]春についての概要や要点を聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点を把握している。[話や]色や春について、基本的な語句を用いて、考えを伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 [聞&読]オーロラについての概要や要点を主体的に聞いたり読んだりしようとしている。[話や]オーロラについて、基本的な語句を用いて主体的に考えを話して伝えた	○	○	○	8
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 2 Soy Meat 【知識及び技能】 大豆ミートについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 大豆ミートについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 大豆ミートの利点やその理由など、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合うことができる。	[指導事項] ・代替食品の１つである大豆ミートについて学び、その利点を知る。 ・現在進行形・過去進行形 ・質問をして、話題を発展させる [教材] ・授業用ワークシート ・単語練習・意味調べプリント ・一人１台端末の活用（進出単語の意味調べ、ディック・ブルーナさんの著作物について調べ学習等）	○	○	○		○	【知識・技能】 現在進行形・過去進行形に関する事項について理解している。[聞＆読]大豆ミートについて現在進行形・過去進行形に注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。[話や]大豆ミートについて自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 [聞＆読]大豆ミートについての概要や要点を聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点を把握している。[話や]大豆ミートについて、基本的な語句を用いて、考えを伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 [聞&読]大豆ミートについての概要や要点を主体的に聞いたり読んだりしようとしている。[話や]大豆ミートとその理由について、基本的な語句を用いて主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	14
	定期考査		○	○			○		○	○		1
2学期	Lesson 3 Capsule Toys 【知識及び技能】 カプセルトイについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 カプセルトイについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 カプセルトイについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合うことができる。	[指導事項] ・カプセルトイについて、その由来や現状を知り、その魅力を考える。 ・助動詞 ・説明・描写をする [教材] ・授業用ワークシート ・単語練習・意味調べプリント ・一人１台端末の活用（進出単語の意味調べ、カプセルトイについて調べ学習等）	○	○	○			【知識・技能】 助動詞に関する事項について理解している。[聞＆読]カプセルトイの話題で使われる助動詞について注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。[話や]カプセルトイについて自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 [聞＆読]カプセルトイについての概要や要点を聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点を把握している。[話や]カプセルトイについて、基本的な語句を用いて、考えを伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 [聞&読]カプセルトイについての概要や要点を主体的に聞いたり読んだりしようとしている。[話や]カプセルトイについて、基本的な語句を用いて主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	14
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 4 Pictograms 【知識及び技能】 ピクトグラムとジェスチャーの役割について、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ピクトグラムの役割について、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ピクトグラムやジェスチャーについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合うことができる。	[指導事項] ・社会・日常生活・芸術 ・動名詞(主語・目的語・補語・前置詞の後) ・説明・描写・主張をする [教材] ・授業用ワークシート ・単語練習・意味調べプリント ・一人１台端末の活用（進出単語の意味調べ、日本と世界のピクトグラムやジェスチャーについて調べ学習等）	○	○	○		○	【知識・技能】 動名詞(主語・目的語・補語・前置詞の後)に関する事項について理解している。[聞＆読]ピクトグラムとジェスチャーの役割について動名詞(主語・目的語・補語・前置詞の後)に注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。[話や]ピクトグラムとジェスチャーの役割について自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 [聞＆読]ピクトグラムの役割についての概要や要点を聞き取ったりして、概要や要点を把握している。[話や]ピクトグラムとジェスチャーの役割について、基本的な語句を用いて考えを伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 [聞&読]ピクトグラムとジェスチャーの役割についての概要や要点を主体的に聞いたり読んだりしようとしている。[話や]ピクトグラムとジェスチャーの役割について、基本的な語句を用いて主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	14
	定期考査		○	○			○		○	○		1

3学期	Lesson 5 We Are Part of Nature 【知識及び技能】 岩合光昭さんへのインタビューについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 岩合光昭さんへのインタビューについて、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ネコ・職業・自然・ポスターへの意見について、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合うことができる。	[指導事項] ・自然・人間 ・不定詞(名詞・形容詞・副詞の働き) ・質問をして話題を発展させる、話題を変える、感謝する [教材] ・授業用ワークシート ・単語練習・意味調べプリント ・一人１台端末の活用（進出単語の意味調べ、岩合光昭さんの著作物について調べ学習等）	○	○	○		○	【知識・技能】 不定詞(名詞・形容詞・副詞の働き)に関する事項について理解している。[聞＆読]岩合光昭さんへのインタビューについて不定詞に注意しながら、聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。[話や]岩合光昭さんへのインタビューについて自分の考えをフォーマットを参考にして、伝え合う技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 [聞＆読]岩合光昭さんへのインタビューについての概要や要点を聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点を把握している。[話や]岩合光昭さんへのインタビューについて、基本的な語句を用いて、考えを伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 [聞&読]岩合光昭さんへのインタビューについての概要や要点を主体的に聞いたり読んだりしようとしている。[話や]ネコ・職業・自然・ポスターへの意見について、基本的な語句を用いて主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	15
	学年末考査		○	○			○					1
												合計 70