

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方や成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言					

<p>考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>		<p>を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。</p>	○	○	○	2
<p>G がんの治療と回復 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
<p>定期考査</p>			○	○		1

世

当
数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

当数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

当数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

当数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊

当
数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊

当
数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	記時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康によい食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】				

<p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>		<p>プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。</p>	○	○	○	2
<p>G がんの治療と回復 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】</p>	○	○	○	2

世

当数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	記時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康によい食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】				

<p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりま とめたりする。</p>		<p>プリントに記述したりした自分の意見や発言 を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢 を評価する。</p>	○	○	○	2
<p>G がんの治療と回復 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言 を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】</p>	○	○	○	2

世

当数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	記時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】				

<p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりま とめたりする。</p>		<p>プリントに記述したりした自分の意見や発言 を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢 を評価する。</p>	○	○	○	2
<p>G がんの治療と回復 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言 を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】</p>	○	○	○	2

世

当数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配時
1 学 期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康によい食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	：
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	：
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	：
	定期考査			○	○		：
2 学 期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	：
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	：
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	：
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】	・がんとその種類 ・がんの予防	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。				：

<p>理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<p>・プリント教材</p>	<p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。</p>	○	○	○	:
<p>G がんの治療と回復 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<p>・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材</p>	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	:
<p>定期考査</p>			○	○		:

じる
本的

当
数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊

当
数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

冊数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

当数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

冊数

3

3

3

1

2

2

2

2

2	
1	

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

冊数

3

3

3

1

2

2

2

2

2	
1	

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

当数

3

3

3

1

2

2

2

2

2	
1	

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

冊数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学 期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学 期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

当数

3

3

3

1

2

2

2

2

2	
1	

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

当数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1

足立工科高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 4 組

教科担当者： 浅野

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。

【思考力、判断力、表現力等】

各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 学期	A 食事と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康的な食生活の意義 ・健康により食事の取り方 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	B 喫煙と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・喫煙の影響 ・喫煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 飲酒と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・飲酒の影響 ・飲酒煙への対策 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 健康の考え方と成り立ち 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・健康についての多様な考え方 ・健康の成り立ちとその要因 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	E 私たちの健康のすがた 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・わが国の健康水準の向上 ・わが国における健康問題の ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	F 生活習慣病とその予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・生活習慣病とその種類 ・予防から回復まで ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G がんの原因と予防 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】	・がんとその種類 ・がんの予防 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2

調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。		教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢を評価する。				
<p>G がんの治療と回復</p> <p>【知識及び技能】 理解したことを説明できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・がんの治療と緩和ケア ・がんとともに生きる社会づくり ・プリント教材 	<p>【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。</p>	○	○	○	2
定期考査			○	○		1

冊数

当数

3

3

3

1

2

2

2

2

2

1