年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度（３学年用） 教科　数学　科目 数学Ⅱ

教　科：　数学　　科　目：　数学Ⅱ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　4 組

教科担当者：（1組：田中・三宅）（2組：田中・三宅）（3組：川澄・三宅）（4組：田中・三宅）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 数研出版　新課程　新高校の数学Ⅱ　　）

教科　数学　　の目標：　数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技能】事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に着けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】事象を論理的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度を養う。

科目　数学Ⅱ　　の目標：　数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考え方についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	数の範囲や式の性質に着目し，座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し，方程式を簡潔・明瞭・的確に表現したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。	粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	SPI・一般常識 非言語分野 【知識及び技能】 ・SPIで問われる計算をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・問題に応じた計算を適用することができる 【学びに向かう力、人間性等】	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識・技能】 ・基礎計算をすることができる。 【思考・判断・表現】 ・適切な公式を判断することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・公式を積極的に習得しようとする。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	指数関数・対数関数 【知識及び技能】 ・指数関数・対数関数の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・指数関数・対数関数のグラフの特徴を知り，グラフをイメージすることができる。	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識・技能】 ・指数関数・対数関数の計算ができる。 【思考・判断・表現】 ・指数関数・対数関数のグラフの特徴を知り，グラフをイメージすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に取り組むことができる。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2学期	微分法１ 【知識及び技能】 ・微分の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・微分を用いて増減表を作成できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識・技能】 ・導関数を求めることができる。 【思考・判断・表現】 ・増減表の作成ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に取り組むことができる。	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
	微分法２ 【知識及び技能】 ・増減表から極値や最大値・最小値を求めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・増減表を作成し、正しくグラフを作成できる。 【学びに向かう力、人間性等】	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識及び技能】 ・増減表から極値や最大値・最小値を求めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・増減表を作成し、正しくグラフを作成できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	○	○	○	6
	積分法１ 【知識及び技能】 ・不定積分の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・不定積分の値が定まったとき積分定数の値を求めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識及び技能】 ・不定積分の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・不定積分の値が定まったとき積分定数の値を求めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	○	○	○	15
	積分法２ 【知識及び技能】 ・定積分の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・定積分を使って面積を求めることができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	・授業プリント ・問題集 ・パワーポイント	【知識及び技能】 ・定積分の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・定積分を使って面積を求めることができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組むことができる。	○	○	○	10 合計 70