

スクール・ミッション、スクール・ポリシー

1 スクール・ミッション

自ら学び考え行動する態度を備え、想像力豊かな人間性や、工業技術を通して地域や社会に貢献する人材の育成を目指し、専門高校の特色を生かした地域交流・連携の推進を通して、心身共に健康で、自信と誇りをもち、望ましい職業観・勤労観をもった「生きる力」のある工業人を目指す。

2 スクール・ポリシー

(1) グラデュエーション・ポリシー

- ① 人権教育の全体計画を踏まえ、教育活動全体を通して他者を思いやる人間性豊かな精神を育成し、好ましい人間関係をつくるとともに、生命を尊重し、規範意識のある態度を育成する。
- ② 基礎学力を定着させ、専門性の深化を図るように授業内容を充実させ、生徒の基礎学力の定着に努める。
- ③ 資格取得に向けた指導等を通して努力すれば目的が達成できるという経験を積むことにより、自信をもたせ、自己を高める気持ちを育成する。
- ④ ホームルーム、生徒会活動、学校行事を通して、社会生活に必要な基本的生活習慣や探求力、協調性を身につけさせ、社会に貢献できる態度を育成する。
- ⑤ 三年間を通して、組織的・計画的、系統的なキャリア教育を行い、自ら進路を決定できる態度を養い、望ましい職業観・勤労観を育成する。
- ⑥ 自立活動の心理的な安定、人間関係の形成、コミュニケーション能力を育成する。

(2) カリキュラム・ポリシー

- ① 基礎・基本の習得を徹底するとともに、生徒個々の能力を伸ばす指導を行う。
- ② 言語活動を充実させるとともに、アクティブ・ラーニングによる授業を実施し、生徒が自ら調べ、考え、適切に発表・報告する能力を育む。
- ③ 生徒自身が学習の見通しを立てたり、学習したことを振り返ったりする活動を計画的に取り入れ、自主的に学ぶ態度を育む。
- ④ 工業に関する専門知識、技能を習得し、学び続ける態度を養う。
- ⑤ ICT機器等を活用した授業により、生徒の興味・関心を引き出し、学習意欲を育む。
- ⑥ 課題研究を二年、三年と継続的に実施することにより、プレゼンテーション能力、生徒自らが課題を発見し解決する意欲と能力を育む。
- ⑦ 学校行事やボランティア活動等を通して、主体性や協働意識、人格尊重と社会に貢献する精神を育む。

(3) アドミッション・ポリシー

- ① 「ものづくり」に興味・関心をもち、将来、社会に貢献できる職業に就くことを希望している生徒
- ② 個性や能力を伸ばし、工業技術を身に付け、各種資格取得に意欲的な生徒
- ③ 社会のマナーを守り、他人に対して思いやりがあり、クラスの中で協力し合うことができる生徒
- ④ 学校行事及び学級活動、奉仕活動、生徒会や委員会活動、部活動等に積極的に参加し入学後も活動できる生徒