

16 令和5年度 学校運営連絡協議会実施報告書

1 組織

- (1) 都立足立工科高等学校 学校運営連絡協議会（全日制課程）
- (2) 事務局の構成 主幹教諭（教務主任兼務）＝事務局,経営企画室長,主幹教諭2名,主任教諭2名
計6名
- (3) 内部委員の構成
校長、副校長、経営企画室長、主幹教諭（教務担当）、主幹教諭（生活保健担当）、
主任教諭（進路指導担当）、主任教諭（総合技術科）、事務局 計8名
- (4) 協議委員の構成（氏名の掲載も可）
学識経験者（大学教授）、近隣中学校校長、近隣小学校校長、PTA会長、PTA OB会長、
同窓会長、近隣町会長（2名）、警察署生活安全課少年第一係長、
足立区産業経済部就労支援課長 計10名

2 令和4年度学校運営連絡協議会の概要

- (1) 学校運営連絡協議会（第1～3回）の開催日時、出席者、内容、その他
 - 第1回 令和5年6月22日 内部委員7名、協議委員5名
委員紹介、評価委員の選出、協議会趣旨説明、本校の現状と課題の説明（概要説明、学校
経営計画、教務部、生徒保健部、進路指導部、総合技術科）、協議、意見交換、事務連絡
 - 第2回 令和5年11月28日 内部委員8名、協議委員5名
学校運営と教育活動についての説明（教務、生活保健、進路指導、総合技術科）、協議、
意見交換、事務連絡
 - 第3回 令和6年2月27日 内部委員8名、協議委員2名
学校運営と教育活動についての説明（教務、生活保健、進路状況、総合技術科）、
学校評価アンケート結果の説明、情報交換、学校評価の報告及び学校運営に関する提言、
協議、意見交換
- (2) 評価委員会の開催
 - 第1回 令和4年11月28日 内部委員3名、協議委員1名
今年度の学校評価の観点・項目、内容、実施方法の原案作成
保護者向けアンケートの回収方法の変更について協議
 - 第2回 令和5年2月27日 内部委員3名、協議委員1名
アンケート集計結果の分析・考察、課題の整理、評価報告書（案）の検討

3 学校運営連絡協議会による学校評価（学校評価報告）

- (1) 学校評価の観点
「学校状況」「学習状況」「課外活動」「生活指導」「進路指導」「健康・安全」の観点で実施する。
- (2) アンケート調査の実施時期・対象・規模
 - ・12月25日～1月12日 全校生徒 対象：279人 回収：279人 回収率：100%
 - ・12月25日～1月12日 保護者全員 対象：279人 回収：66人 回収率：23.6%
 - ・12月25日～1月12日 教職員 対象：42人 回収：42人 回収率：100%
- (3) 主な評価項目
 - ・※学校運営、学習指導、生活指導、進路指導、特別活動・部活動、健康・安全、施設・設備など
ライフ・ワーク・バランスの推進の評価項目を、学校実態に合わせて適宜設定する。
- (4) 評価結果の概要（学校及び校長への意見・提言内容）
 - ・生徒の74%は、本校の教員の授業について満足している。また、教職員は52%が満足してい
ると回答している。
 - ・生活指導は、生徒の89%が頭髪・服装等の校則を遵守していると回答している。しかし、教職
員の回答とは大きな差がある。本校の生徒が卒業後は、社会人として活躍する人材になれるよう
に指導している。

- ・進路指導は、72%の生徒が卒業後の進路について、意識を持って学校生活していると回答している。

(5) 評価結果の分析・考察（校長や学校全般への意見・提言）

- ・「学校評価アンケート」を基に、生徒及び保護者の意見を聞くとともに、教科担当者が指導計画、評価方法等について、丁寧に説明を行うことが大切である。
- ・生活指導は、社会人として活躍できる人材育成のため、生徒に目的意識を明確にもたせるとともに、あらゆる機会に礼儀・挨拶やマナー意識を持たせる指導の継続が必要である。
- ・本校の教育活動をホームページ等の情報発信を継続するとともに、学校PRを積極的に行ない募集活動につなげていく必要がある。

4 学校運営連絡協議会の成果と課題（学校の自己評価へ反映）

(1) 学校運営連絡協議会（学校評価アンケート）を実施して得られた成果

- ・生徒の授業についてのアンケート結果から、授業改善に向けた教職員間の情報交換及び共有を充実するが必要であり、指導計画、評価方法等について、丁寧に説明を行うことが大切であると認識できた。

(2) 学校運営連絡協議会（学校評価アンケート）を実施して明らかとなった課題

- ・保護者向け学校評価アンケートの回答方法を今年から紙による回答方式を止め、Formsによる回答方式を導入した。
- ・適正な評価を行うためには、協議委員に対して、もっと情報提供すべきである。

5 その他

- ・保護者のアンケート回収率を高めるため検討の必要がある。