

足立工科高等学校 令和5年度 教科「保健体育」 年間授業計画

教科：保健体育 科目：体育

対象：第3学年1組～4組

使用教科書：（「最新高等保健体育」大修館）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	オリエンテーション	授業を受ける心構え	興味・関心・技能・態度	1
	体づくり運動	体操、ストレッチ、体力テスト種目練習、体育祭種目練習	興味・関心・技能・態度	4
	球技を主体とした種目選択授業	〇ゲームを中心にゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	7
5月	体づくり運動	体操、ストレッチ、体育祭種目練習、スポーツテスト種目練習	興味・関心・技能・態度	2
	球技を主体とした種目選択授業	〇ゲームを中心にゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	10
6月	球技を主体とした種目選択授業	〇ゲームを中心にゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	6
	水泳	バタフライ	興味・関心・技能・態度	6
7月	水泳	個人メドレー	興味・関心・技能・態度	6
8月				
9月	水泳	個人メドレー	興味・関心・技能・態度	6
	球技を主体とした種目選択授業	〇ゲームを中心にゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	体育理論	生涯スポーツの味方・考え方①	自由時間活用の観点からスポーツ活動の重要性を説明できる。	1
	体育理論	生涯スポーツの味方・考え方②	各ライフステージに広がるスポーツ活動の特徴をあげることができる。	1
	エンジョイスポーツ	新たな運動（ヨガ）を経験し、運動への興味を広げる。	興味・関心	1
10月	球技を主体とした種目選択授業	〇ゲームを中心にゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	7
	体育理論	ライフスタイルにおうじたスポーツ①	豊かなスポーツライフを実現するために何が大切かを説明できる。	1
	体育理論	ライフスタイルにおうじたスポーツ②	自分に合ったスポーツライフを設計することができる。	1
	体育理論	日本のスポーツ新興	トップスポーツと地域スポーツが好循環するために必要なことを説明できる。	1
	体育理論	スポーツと環境	スポーツ参加者が増えると環境にどんな影響があるのかあげることができる。	1
	エンジョイスポーツ（ズンバ）	新たな運動（ズンバ）を経験し、運動への興味を広げる。	興味・関心	1
11月	球技を主体とした種目選択授業	〇ゲームを中心にゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	12
12月	球技を主体とした種目選択授業	〇ゲームを中心にゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	9
1月	球技を主体とした種目選択授業	〇ゲームを中心にゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	9
2月	球技を主体とした種目選択授業	〇ゲームを中心にゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	9
3月				