

足立工科高等学校 令和5年度 教科「工業」 科目 課題研究 年間授業計画

教科：工業 科目：課題研究 単位数：3単位 対象：第3学年 4組

教科担当者：(1組： 印)(2組： 印)(3組： 印)(4組： 印)

使用教科書：

使用教材：

	指導内容	科目「課題研究」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション 研究グループ分け 研究テーマの調査	12月の課題研究発表会に向けて、スケジュールの確認や研究テーマの調査、必要な物品について理解させる。	研究に取り組む姿勢、チームワーク、日誌の記入	12
5月	研究テーマの決定 調査・研究・制作	グループの研究テーマを決定し、テーマに沿って、グループごとに調査、研究、制作を行う。	研究に取り組む姿勢、チームワーク、日誌の記入	12
6月	研究テーマに沿って、 調査・研究・制作	研究テーマに沿って、グループごとに調査、研究、制作を行う。	研究に取り組む姿勢、チームワーク、日誌の記入	12
7月	研究テーマに沿って、 調査・研究・制作	研究テーマに沿って、グループごとに調査、研究、制作を行う。	研究に取り組む姿勢、チームワーク、日誌の記入	12
8月				
9月	課題研究発表会に向けて、 発表用資料の作成	グループごとに発表会に向けての、発表資料の作成を行う。	研究に取り組む姿勢、チームワーク、日誌の記入	12
10月	課題研究発表会に向けて、 発表用資料の作成	グループごとに発表会に向けての、発表資料の作成を行う。	研究に取り組む姿勢、チームワーク、日誌の記入	12
11月	課題研究発表会に向けて、 発表用資料の作成	グループごとに発表会に向けての、発表資料の作成を行う。	研究に取り組む姿勢、チームワーク、日誌の記入	12
12月	課題研究発表会に向けて、 発表用資料の作成。発表練習。	グループごとに発表会に向けての、発表資料の作成を行う。発表練習を行い、発表姿勢や伝え方を身に付けさせる。	研究に取り組む姿勢、チームワーク、日誌の記入	12
	課題研究発表会	グループごとに発表をさせる。また他のグループの評価をする。	発表姿勢、質疑応答、成果物、他グループや聴衆からの評価	3

1 月	研究のまとめ	他のグループや聴衆からの評価を見て、自分たちの研究を振り返る。結果を基に自分たちの進路に生かしていくことを考える。	日誌の記入、まとめ	12
2 月				
3 月				