

足立工科高等学校 令和5年度 教科「工業」 科目 ハードウェア技術 年間授業計画

教科：工業

科目：ハードウェア技術

対象：第3学年 3組

教科担当者：（3組： ⑨） 単位数：3単位

使用教科書：ハードウェア技術(実教出版)

使用教材：教科書・電卓・プリント

	指導内容	科目「ハードウェア技術」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	第3章 コンピュータの基本機能と構成・コンピュータの種類と基本機能	コンピュータを構成している入力・記憶・出力・制御の機能について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・中央処理装置	中央処理装置について、各レジスタの働きや、命令を解読し実行する基本動作について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・中央処理装置	中央処理装置について、各レジスタの働きや、命令を解読し実行する基本動作について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
5月	第3章 コンピュータの基本機能と構成・中央処理装置	中央処理装置について、各レジスタの働きや、命令を解読し実行する基本動作について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・中央処理装置	中央処理装置について、各レジスタの働きや、命令を解読し実行する基本動作について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	中間考査			1
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・主記憶装置	主記憶装置の構成・特性・動作について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
6月	第3章 コンピュータの基本機能と構成・主記憶装置	主記憶装置の構成・特性・動作について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・主記憶装置	主記憶装置の構成・特性・動作について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・主記憶装置	主記憶装置の構成・特性・動作について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・主記憶装置	主記憶装置の構成・特性・動作について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
7月	期末考査			1
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・補助記憶装置	大量のデータやプログラムの保管に使われる補助記憶装置の構造・記憶方式・特徴などについて理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・補助記憶装置	大量のデータやプログラムの保管に使われる補助記憶装置の構造・記憶方式・特徴などについて理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
8月				
9月	第3章 コンピュータの基本機能と構成・入力・出力装置	入出力装置の動作原理と、さまざまな装置の働きについて理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・入力・出力装置	入出力装置の動作原理と、さまざまな装置の働きについて理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・入力・出力装置	入出力装置の動作原理と、さまざまな装置の働きについて理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・パーソナルコンピュータの構成例	コンピュータの構成例として、パーソナルコンピュータを取り扱い、その構成について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第3章 コンピュータの基本機能と構成・パーソナルコンピュータの構成例	コンピュータの構成例として、パーソナルコンピュータを取り扱い、その構成について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3

10月	第3章 コンピュータの基本機能と構成 ・パーソナルコンピュータの構成例 中間考査	コンピュータの構成例として、パーソナルコンピュータを取り扱い、その構成について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第4章 機械語の機能と働き ・機械語の仕組みと機能	機械語の仕組みとアセンブリ言語の関係、および処理の対象となるアドレスの指定方法について理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第4章 機械語の機能と働き ・アセンブリ言語によるプログラミング	実際のコンピュータの中央処理装置の構造・使用目的を理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第4章 機械語の機能と働き ・アセンブリ言語によるプログラミング	実際のコンピュータの中央処理装置の構造・使用目的を理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
11月	第4章 機械語の機能と働き ・アセンブリ言語によるプログラミング	実際のコンピュータの中央処理装置の構造・使用目的を理解させる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第4章 機械語の機能と働き ・アセンブリ言語によるプログラミング	アセンブリ言語の記述方法や命令語の使い方、プログラムのつくり方などを理解させる。また、問題に対する処理の流れを、流れ図によって表せるようにさせる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第4章 機械語の機能と働き ・アセンブリ言語によるプログラミング	アセンブリ言語の記述方法や命令語の使い方、プログラムのつくり方などを理解させる。また、問題に対する処理の流れを、流れ図によって表せるようにさせる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第4章 機械語の機能と働き ・アセンブリ言語によるプログラミング	アセンブリ言語の記述方法や命令語の使い方、プログラムのつくり方などを理解させる。また、問題に対する処理の流れを、流れ図によって表せるようにさせる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
12月	期末考査			1
	第4章 機械語の機能と働き ・アセンブリ言語によるプログラミング	アセンブリ言語の記述方法や命令語の使い方、プログラムのつくり方などを理解させる。また、問題に対する処理の流れを、流れ図によって表せるようにさせる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第4章 機械語の機能と働き ・アセンブリ言語によるプログラミング	アセンブリ言語の記述方法や命令語の使い方、プログラムのつくり方などを理解させる。また、問題に対する処理の流れを、流れ図によって表せるようにさせる。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
1月	第4章 機械語の機能と働き ・プログラムの実際	実際のコンピュータにプログラムを入力し、実行結果とデバックにより動作を確認し、より理解を深める。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第4章 機械語の機能と働き ・プログラムの実際	実際のコンピュータにプログラムを入力し、実行結果とデバックにより動作を確認し、より理解を深める。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
	第4章 機械語の機能と働き ・プログラムの実際	実際のコンピュータにプログラムを入力し、実行結果とデバックにより動作を確認し、より理解を深める。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	3
2月	学年末考査			1
	年間のまとめ	一年間を振り返り、コンピュータについて理解を深める。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に評価	1
3月				