

足立工科高等学校 令和5年度 教科「工業」 科目 実習 年間授業計画

教科：工業 科目：実習 単位数：3単位 対象：第3学年 2組

教科担当者：（ 印 ）

使用教科書：精選電気基礎（実教出版）および工業技術基礎（実教出版）

使用教材：自校作成プリント

	指導内容	科目「実習」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション	実習指導書及び実習用具等の配布、実習上の注意を理解させる。	授業態度、レポートの書き込み、取り組みを総合的に見て評価	2
	過渡現象、波形整形計測実習	工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習をとおして、問題解決能力、自発的創造的な学習態度を育てる。週3時間の授業で電気に関する発電、送電、配電、自動制御、回路技術などの知識、技能、技術を習得する。自主的継続的な学習を通じて科学的、技術的な思考力、探究心、創造的な能力と態度を育てる。作品が完成したときの充実感を実感させて、自信を持たせ、学習意欲の向上を図る。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に勘案して評価する。	6
	単位作業・配線工事電気工事実習			
	変圧器の結線機器実習			
5月	過渡現象、波形整形計測実習	工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習をとおして、問題解決能力、自発的創造的な学習態度を育てる。週3時間の授業で電気に関する発電、送電、配電、自動制御、回路技術などの知識、技能、技術を習得する。自主的継続的な学習を通じて科学的、技術的な思考力、探究心、創造的な能力と態度を育てる。作品が完成したときの充実感を実感させて、自信を持たせ、学習意欲の向上を図る。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に勘案して評価する。	12
	単位作業・配線工事電気工事実習			
		変圧器の結線機器実習		
6月	オペアンプ・発信回路計測実習	工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習をとおして、問題解決能力、自発的創造的な学習態度を育てる。週3時間の授業で電気に関する発電、送電、配電、自動制御、回路技術などの知識、技能、技術を習得する。自主的継続的な学習を通じて科学的、技術的な思考力、探究心、創造的な能力と態度を育てる。作品が完成したときの充実感を実感させて、自信を持たせ、学習意欲の向上を図る。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に勘案して評価する。	12
	単位作業・配線工事電気工事実習			
		同期発電機・電動機機器実習		
7月	オペアンプ・発信回路計測実習	工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習をとおして、問題解決能力、自発的創造的な学習態度を育てる。週3時間の授業で電気に関する発電、送電、配電、自動制御、回路技術などの知識、技能、技術を習得する。自主的継続的な学習を通じて科学的、技術的な思考力、探究心、創造的な能力と態度を育てる。作品が完成したときの充実感を実感させて、自信を持たせ、学習意欲の向上を図る。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に勘案して評価する。	6
	単位作業・配線工事電気工事実習			
		同期発電機・電動機機器実習		
8月				
9月	FAシーケンサ実習制御実習	工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習をとおして、問題解決能力、自発的創造的な学習態度を育てる。週3時間の授業で電気に関する発電、送電、配電、自動制御、回路技術などの知識、技能、技術を習得する。自主的継続的な学習を通じて科学的、技術的な思考力、探究心、創造的な能力と態度を育てる。作品が完成したときの充実感を実感させて、自信を持たせ、学習意欲の向上を図る。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に勘案して評価する。	9
	模擬送電実習・金属管工事電気工事実習			
		照明実験・高電圧実験機器実習		

10月	FAシーケンサ実習 制御実習	工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習をとおして、問題解決能力、自発的創造的な学習態度を育てる。週3時間の授業で電気に関する発電、送電、配電、自動制御、回路技術などの知識、技能、技術を習得する。自主的継続的な学習を通じて科学的、技術的な思考力、探究心、創造的な能力と態度を育てる。作品が完成したときの充実感を実感させて、自信を持たせ、学習意欲の向上を図る。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に勘案して評価する。	12
	模擬送電実習・金属 管工事 電気工事実習			
	照明実験・高電圧実 験 機器実習			
11月	FAシーケンサ実習 制御実習	工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習をとおして、問題解決能力、自発的創造的な学習態度を育てる。週3時間の授業で電気に関する発電、送電、配電、自動制御、回路技術などの知識、技能、技術を習得する。自主的継続的な学習を通じて科学的、技術的な思考力、探究心、創造的な能力と態度を育てる。作品が完成したときの充実感を実感させて、自信を持たせ、学習意欲の向上を図る。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に勘案して評価する。	12
	模擬送電実習・金属 管工事 電気工事実習			
	照明実験・高電圧実 験 機器実習			
12月	レポート整理			3
1月	FAシーケンサ実習 制御実習	工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習をとおして、問題解決能力、自発的創造的な学習態度を育てる。週3時間の授業で電気に関する発電、送電、配電、自動制御、回路技術などの知識、技能、技術を習得する。自主的継続的な学習を通じて科学的、技術的な思考力、探究心、創造的な能力と態度を育てる。作品が完成したときの充実感を実感させて、自信を持たせ、学習意欲の向上を図る。	提出物、授業態度、出席状況を考慮し、理解度、進捗状況を評価の観点にいれ総合的に勘案して評価する。	6
	模擬送電実習・金属 管工事 電気工事実習			
	照明実験・高電圧実 験 機器実習			
2月				
3月				