

足立工科高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーション I

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーション I 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 4 組

使用教科書： （ VISTA English Communication I （三省堂） ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の4技能（L,R,S,W）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーション I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学校の学習事項を復習しながら、外国語の4技能（L,R,S,W）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について情報や考えなどを、自分が知っている平易な英語を用いて、的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	各言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に自分が知っている平易な英語を用いて、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 「 」 」	話 「 」 」	書					
1 学 期	Lesson 6 Machu Picchu 【知識及び技能】 世界遺産マチュピチュについて理解を深め、やり取りができる。 【思考力、判断力、表現力等】 マチュピチュについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 マチュピチュについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝えることができる。	・地理・歴史、伝統文化 ・現在完了形 ・説明する、質問する、話題を発展させる。 ・一人1台端末の活用	○	○		○	【知識及び技能】 世界遺産マチュピチュについて理解を深め、やり取りができる。 【思考力、判断力、表現力等】 マチュピチュについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 マチュピチュについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝えることができる。 ※単元の具体的な指導目標に対し、下記の方法で評価する。 ・授業用ワークシートの記述 ・言語活動の取り組み状況の観察 ・小テスト ・単語練習・意味調べプリント	○	○	○	8
	定期考査		○	○		○				○	1
	Lesson 7 Artificial Intelligence 【知識及び技能】 AIについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 AIについての英文から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 AIについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝えることができる。	・科学、学校生活 ・受け身 ・説明する、例示する、主張する ・一人1台端末の活用	○	○	○		【知識及び技能】 AIについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 AIについての英文から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 AIについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝えることができる。 ※単元の具体的な指導目標に対し、下記の方法で評価する。 ・授業用ワークシートの記述 ・言語活動の取り組み状況の観察 ・小テスト ・単語練習・意味調べプリント ・Lesson 6,7の内容に関するパフォーマンステスト	○	○	○	14
定期考査		○	○		○				○	1	
2 学 期	Lesson 8 Is There a Santa Claus? 【知識及び技能】 サンタクロースについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 サンタクロースについての英文から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 サンタクロースについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを伝えることができる。	・文化、新聞、学校生活 ・関係代名詞 ・説明・描写をする ・一人1台端末の活用	○	○		○	【知識及び技能】 サンタクロースについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 サンタクロースについての英文から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 サンタクロースについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを伝えることができる。 ※単元の具体的な指導目標に対し、下記の方法で評価する。 ・授業用ワークシートの記述 ・言語活動の取り組み状況の観察 ・小テスト ・単語練習・意味調べプリント	○	○	○	14
	定期考査		○	○		○				○	1
	Lesson 9 Kids' Guernica 【知識及び技能】 ピカソの絵画「ゲルニカ」について、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ゲルニカについて、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ゲルニカについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを伝えることができる。	・平和、芸術、家庭生活 ・名詞を修飾する分詞・関係副詞 ・説明する、報告する、主張する ・一人1台端末の活用	○	○	○		【知識及び技能】 ピカソの絵画「ゲルニカ」について、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ゲルニカについて、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ゲルニカについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを伝えることができる。 ※単元の具体的な指導目標に対し、下記の方法で評価する。 ・授業用ワークシートの記述 ・言語活動の取り組み状況の観察 ・小テスト ・単語練習・意味調べプリント ・Lesson 8,9の内容に関するパフォーマンステスト	○	○	○	14
定期考査		○	○		○				○	1	

3 学 期	Lesson 10 Ethical Fashion 【知識及び技能】 エンカルファッションについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 エンカルファッションの英文について、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 エンカルファッションについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを伝えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正さ・国際協力、学校生活 ・ 地域での活動 ・ 比較 ・ 説明する、質問する ・ 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 エンカルファッションについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 エンカルファッションの英文について、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 エンカルファッションについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを伝えることができる。 ※単元の具体的な指導目標に対し、下記の方法で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業用ワークシートの記述 ・ 言語活動の取り組み状況の観察 ・ 小テスト ・ 単語練習・意味調べプリント ・ Lesson 10の内容に関するパフォーマンステスト 	○	○	○	15
	学年末考査		○	○	○	○					
											合計
											70