

足立工科高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 保健体育 科目 保健Ⅱ

教科： 保健体育 科目： 保健Ⅱ 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 4 組

使用教科書： （ 「現代高等保健体育（50 大修館 保体701）」 ）

- 教科 保健体育 の目標：
- 【知識及び技能】 各単元において調べたり理解するべきことを書いたりまとめたりする。
 - 【思考力、判断力、表現力等】 各単元において知識の理解を踏まえて考え方を整理したり表現する。
 - 【学びに向かう力、人間性等】 全体を通して積極的に発言し主体的に取り組む。

科目 保健Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて、主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A オリエンテーション 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・保健の授業を学ぶことの意義を考える ・プリント学習の練習 ・発言・発表方法の学習	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	1
	B 思春期と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・女性の体と思春 ・男性の体と思春期 ・思春期の健康課題 ・プリント教材 ・グループワークと発表	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述した自分の意見や発言・発表を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	3
	C 妊娠・出産と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・胎児を守る母体の役割 ・出産と母体の回復 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	D 避妊法と人工妊娠中絶 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・責任としての家族計画 ・避妊法の選択 ・プリント教材 ・グループワークと発表	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	定期考査			○	○		1
2 学 期	E 性への関心・欲求と性行動 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・性意識の個体差 ・異性の気持ちの尊重 ・身の回りにあふれる性情報 ・信頼できる性情報と性行動の選択 ・プリント教材 ・グループワークと発表	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	4
	F 結婚生活と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・結婚には体の発達と心の発達が欠かせない ・家族の健康への責任 ・プリント教材 ・グループワークと発表	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G 妊娠・出産と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・医療技術の発達に伴う、出産に関わる倫理的な課題 ・安全な出産・育児 ・行政サービス ・継続的に胎児と母体の健康状態を把握することの重要性 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	2
	G 結婚生活と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたりまとめたりする。	・良好な人間関係と結婚生活 ・プリント教材	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢や発言を評価する。	○	○	○	1
	定期考査			○	○		1

3 学 期	H 中高年期と健康 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたり まとめたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・中高年期を健やかに過ごす ・中高年期の健康を支える取組み ・プリント教材 ・グループワークと発表 	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言 を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢 や発言を評価する。	○	○	○	2
	I 医薬品とその活用 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたり まとめたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい使い方 ・医薬品の効果 ・医薬品の安全性を守る取組み ・プリント教材 	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言 を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢 や発言を評価する。	○	○	○	2
	J 医療サービスとその活用 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたり まとめたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な医療を受けられること ・医療機関の役割 ・プリント教材 	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言 を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢 や発言を評価する。	○	○	○	1
	K 保健サービスとその活用 【知識及び技能】 理解したことを説明できる。 【思考力、判断力、表現力等】 考え方を踏まえて整理している。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたり理解したことを書いたり まとめたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・保健行政と保健サービス ・プリント教材 	【知識・技能】 単元に関する事項の知見や意見を評価する。 【思考・判断・表現】 プリントに記述したりした自分の意見や発言 を評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書を参考にプリント学習に取り組む姿勢 や発言を評価する。	○	○	○	1
	定期考査			○	○		1