年間授業計画　新様式例

足立工科 高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　工業　　科目 工業技術基礎

教科：　工業　　科目：　工業技術基礎　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　1　学年　1　組～　4 組

教科担当者：　（１組：　　）（２組：　　）（３組：　　）（４組：　　）

使用教科書：　（　工業技術基礎（実教出版）及び　自校作成指導書を使用　　）

教科　工業　　の目標：工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ものづくりを通じ、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を目指す。

【知識及び技能 】　工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　工業技術基礎　　の目標：工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、工業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の機械系に関する技術を実際の作業に即して総合的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	機械系に関する技術に着目して、工業に関する要素的な内容に関する課題を見いだすとともに解決策を考え、科学的な根拠に基づき結果を検証し改善する。	工業の機械系に関する技術の向上を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 実習 【知識及び技能】 機械系の学びを踏まえて理解するとともに、工業に携わる者として必要な技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 機械系に関する技術に着目して、工業に関する要素的な内容に関する課題を見いだすとともに解決策を考え、科学的な根拠に基づき結果を検証し改善する。 【学びに向かう力、人間性等】 機械系に関する要素的な内容について自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む。	○オリエンテーション ○溶接 ○旋盤 ○ＮＣ ○製図 ○レポート整理 ・各項目3時間の授業でローテーションして学ぶ ・安全作業を心掛ける　等	【知識・技能】 ・安全作業が理解できている。 ・工具の使い方が理解できている。 ・作業内容等をレポートでまとめることができる。 【思考・判断・表現】 ・安全を配慮した作業ができている。 ・作業の原理が理解できている。 ・工具、機械の操作ができている。 ・製図が理解できている。 ・線の意味が理解できている。 ・各記号の意味が理解できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・作業に集中できている。 ・機械、器具を丁寧に扱うことができ、片付け、掃除も丁寧にできている。 ・レポートを提出期限内に提出できている。 ・作品を期限内に完成させ、提出ができている。	○	○	○	18
		○溶接実習 ○製図 ○作品制作 ○レポート整理 ・各項目3時間の授業でローテーションして学ぶ ・安全作業を心掛ける等　・提出物を期限内に提出させる。		○	○	○	18
2学期		○溶接実習 ○製図 ○作品製作 ○レポート整理 ・各項目3時間の授業でローテーションして学ぶ ・安全作業を心掛ける等　・提出物を期限内に提出させる。	【知識・技能】 ・安全作業が理解できている。 ・工具の使い方が理解できている。 ・作業内容等をレポートでまとめることができる。 【思考・判断・表現】 ・安全を配慮した作業ができている。 ・作業の原理が理解できている。 ・工具、機械の操作ができている。 ・製図が理解できている。 ・線の意味が理解できている。 ・各記号の意味が理解できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・作業に集中できている。 ・機械、器具を丁寧に扱うことができ、片付け、掃除も丁寧にできている。 ・レポートを提出期限内に提出できている。 ・作品を期限内に完成させ、提出ができている。	○	○	○	18
		○旋盤実習 ○ＮＣ実習 ○作品制作 ○レポート整理 ・各項目3時間の授業でローテーションして学ぶ ・安全作業を心掛ける等　・提出物を期限内に提出させる。		○	○	○	18
3学期		○旋盤実習 ○ＮＣ実習 ○作品制作 ○レポート整理 ・各項目3時間の授業でローテーションして学ぶ ・安全作業を心掛ける等　・提出物を期限内に提出させる。	【知識・技能】 ・安全作業が理解できている。 ・工具の使い方が理解できている。 ・作業内容等をレポートでまとめることができる。 【思考・判断・表現】 ・安全を配慮した作業ができている。 ・作業の原理が理解できている。 ・工具、機械の操作ができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・作業に集中できている。 ・機械、器具を丁寧に扱うことができ、片付け、掃除も丁寧にできている。 ・レポートを提出期限内に提出できている。 ・作品を期限内に完成させ、提出ができている。	○	○	○	15
		○旋盤実習 ○ＮＣ実習 ○作品制作 ○レポート整理 ・各項目3時間の授業でローテーションして学ぶ ・安全作業を心掛ける等　・提出物を期限内に提出させる。		○	○	○	18 合計 105