

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(家庭基礎) 年間授業計画

教科:(家庭)科目:(家庭基礎) 対象:(第3 学年 1 組~5組)

使用教科書: 新家庭基礎 主体的に人生をつくる(大修館書店)

使用教材: 被服製作教材(エプロン・三角巾・刺し子ランチョンマット)

指導内容 【年間授業計画】	科目 家庭基礎 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
4月				
	・衣生活をつくる	・被服の機能と衣文化の成り立ちを理解する。	・授業態度、提出物	2
		・現代の衣生活の課題を理解し、安全で快適な衣環境への工夫をすることができる。	・授業態度、提出物	2
5月				
		●被服実習(エプロンの製作)①	・実習態度、作品提出	2
		●被服実習(エプロンの製作)②	・実習態度、作品提出	2
		●被服実習(エプロンの製作)③	・実習態度、作品提出	2
6月				
	・人生をみつめる	・青年期の自立と一生の発達課題を考える。	・授業態度、提出物	2
		・現代の家族の動向を知り、家庭生活と福祉について理解する。	・授業態度、提出物	2
		・家族、家庭に関する法律を理解する。	・授業態度、提出物	2
	1学期の確認	・1学期に学んだ内容の確認。	授業態度、小テスト	2
7月				
	・家庭の経済生活	・経済のしくみと家計を理解し、家計管理の方法を理解する。	・授業態度、提出物	2
		・現代の消費生活の特徴を知り、消費行動と意思決定を考える。	・授業態度、提出物	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(家庭基礎) 年間授業計画

教科:(家庭)科目:(家庭基礎) 対象:(第3学年1組~5組)

使用教科書: 新家庭基礎 主体的に人生をつくる(大修館書店)

使用教材: 被服製作教材(エプロン・三角巾・刺し子ランチョンマット)

指導内容 【年間授業計画】	科目 家庭基礎 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月			
9月	・食生活をつくる	・体に必要な栄養素と食品の特徴を理解する。	授業態度、提出物 2
		・現代の食生活の課題を理解し、食品の選択と取り扱いを理解する。	授業態度、提出物 2
		●調理実習(調理の基礎技術)	授業態度、提出物 2
		●調理実習(和食の基本献立)	授業態度、提出物 2
10月		●調理実習(洋食の基本献立)	授業態度、提出物 2
		●調理実習(中華の基本献立)	授業態度、提出物 2
		・食生活の基本知識とまとめ、確認。	授業態度、小テスト 2
11月	・住生活をつくる	・住生活の成り立ちと住文化を理解する。	授業態度、提出物 2
		・住まいと健康、安全、管理について理解する。	授業態度、提出物 2
	・衣生活をつくる	●被服実習(手縫いの巾着袋)①	授業態度、作品提出 2
		●被服実習(手縫いの巾着袋)②	授業態度、作品提出 2
		●被服実習(手縫いの巾着袋)③	授業態度、作品提出 2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(家庭基礎) 年間授業計画

教科:(家庭)科目:(家庭基礎) 対象:(第3 学年 1 組~5組)

使用教科書: 新家庭基礎 主体的に人生をつくる(大修館書店)

使用教材: 被服製作教材(エプロン・三角巾・刺し子ランチョンマット)

指導内容 【年間授業計画】	科目 家庭基礎 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
12月	・2学期の確認	・2学期に学んだ内容の確認。	授業態度、小テスト	2
	・子どもを育てる	・子どもの成長・発達について理解する。	授業態度、提出物	2
		・子どもの生活について理解し、人間形成と親の役割を考える。	授業態度、提出物	2
1月				
	・家庭の経済生活	・消費者の権利と責任について理解する。	授業態度、提出物	2
		・消費者問題の現状を理解し、これからの経済生活の在り方を考える。	授業態度、提出物	2
	・1年間の学習のまとめ	・1年間の学習内容の振り返りと、これからの課題を考える。	授業態度、小テスト	2
2月				
3月				

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(選択家庭基礎) 年間授業計画

教科:(家庭)科目:(選択家庭基礎) 対象:(第 3 学年 1 クラス)

使用教科書: 新家庭基礎 主体的に人生をつくる(大修館書店)

使用教材: 被服製作教材(乳幼児の基平)

指導内容 【年間授業計画】	科目 選択家庭基礎 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
4月				
	・オリエンテーション	・年間を通しての授業内容の説明、取り組み方の確認。	実習態度	2
	・衣生活	・衣生活を管理する上での、必要な知識を習得する。	実習態度・提出物	2
5月				
		●被服実習(手縫いの基礎)	実習態度・作品提出	2
		●被服実習(乳幼児の基平の製作)①	実習態度・作品提出	2
6月				
		●被服実習(乳幼児の基平の製作)②	実習態度・作品提出	2
		●被服実習(乳幼児の基平の製作)③	実習態度・作品提出	
		●被服実習(乳幼児の基平の製作)④	実習態度・作品提出	2
7月				
		●被服実習(乳幼児の基平の製作)⑤	実習態度・作品提出	2
		●被服実習(乳幼児の基平の製作)⑥	実習態度・作品提出	2
	・快適な被服、被服素材の性質と特徴を理解する。	実習態度・提出物・小テスト	2	
	・衣生活の計画と管理、手入れ方法を理解する。	実習態度・提出物・小テスト	2	

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(選択家庭基礎) 年間授業計画

教科:(家庭)科目:(選択家庭基礎) 対象:(第 3 学年 1 クラス)

使用教科書: 新家庭基礎 主体的に人生をつくる(大修館書店)

使用教材: 被服製作教材(乳幼児の基平)

指導内容 【年間授業計画】	科目 選択家庭基礎 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
8月				
9月				
	・食生活	・食べることの意義や目的を理解する。	実習態度・提出物	2
		・栄養素の働きと食品の特徴を理解する。	実習態度・提出物	2
		●調理実習①(調理器具の使い方と、素材を生かした調理方法)	実習態度・レポート提出	2
10月		・安全で環境に配慮した食生活を理解する。	実習態度・提出物	2
		●調理実習②(洋食の応用)	実習態度・レポート提出	2
		●調理実習③(中華の応用)	実習態度・レポート提出	2
		●調理実習④(和食の応用1/4)	実習態度・レポート提出	2
11月				
		●調理実習⑤(和食の応用2/4)	実習態度・レポート提出	2
		●調理実習⑥(和食の応用3/4)	実習態度・レポート提出	2
		●調理実習⑦(和食の応用4/4)	実習態度・レポート提出	2
		●調理実習⑧(保健センター協力・野菜料理)	実習態度・レポート提出	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(選択家庭基礎) 年間授業計画

教科:(家庭)科目:(選択家庭基礎) 対象:(第 3 学年 1 クラス)

使用教科書: 新家庭基礎 主体的に人生をつくる(大修館書店)

使用教材: 被服製作教材(乳幼児の基平)

指導内容 【年間授業計画】	科目 選択家庭基礎 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
12月				
		・調味料の特徴と加工食品について理解する。	実習態度・提出物	2
		・食生活の基本知識と調理実習のまとめ、確認。	実習態度・小テスト	2
1月				
	・住生活	・住生活の成り立ちと住空間の計画、健康で安全な住生活について理解する。	実習態度・提出物	2
	・経済生活	・現代の消費生活と、消費者問題の現状と課題を理解する。	実習態度・提出物	2
2月				
		・年金の仕組みを理解する。(年金機構協力)、1年間のまとめ。	実習態度・提出物・小テスト	2
3月				