

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(保健) 対象:(第1学年1組~5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	保健体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
4月	体のつくりと働き	骨格系・筋肉系の生理的機能を学ぶ	興味・関心・知識・態度など	1
	体のつくりと働き	骨格系・筋肉系の生理的機能を学ぶ	興味・関心・知識・態度など	1
	体のつくりと働き	骨格系・筋肉系の生理的機能を学ぶ	興味・関心・知識・態度など	1
	体のつくりと働き	呼吸器系・循環器系の生理的機能を学ぶ	興味・関心・知識・態度など	1
	体のつくりと働き	呼吸器系・循環器系の生理的機能を学ぶ	興味・関心・知識・態度など	1
5月	体のつくりと働き	呼吸器系・循環器系の生理的機能を学ぶ	興味・関心・知識・態度など	1
	体のつくりと働き	呼吸器系・循環器系の生理的機能を学ぶ	興味・関心・知識・態度など	1
	健康のすがた	平均寿命から現在の生活を顧みて健康の保持増進を図る。	興味・関心・知識・態度など	1
	健康のすがた	平均寿命から現在の生活を顧みて健康の保持増進を図る。	興味・関心・知識・態度など	1
	健康のすがた	平均寿命から現在の生活を顧みて健康の保持増進を図る。	興味・関心・知識・態度など	1
6月	健康のすがた	平均寿命から現在の生活を顧みて健康の保持増進を図る。	興味・関心・知識・態度など	1
	喫煙と健康	能動喫煙・受動喫煙が身体に及ぼす影響について考える。	興味・関心・知識・態度など	1
	喫煙と健康	能動喫煙・受動喫煙が身体に及ぼす影響について考える。	興味・関心・知識・態度など	1
	飲酒と健康	飲酒が身体に及ぼす影響について考える。	興味・関心・知識・態度など	1
	飲酒と健康	飲酒が身体に及ぼす影響について考える。	興味・関心・知識・態度など	1
7月	薬物乱用と健康	薬物が身体に及ぼす影響について考える。	興味・関心・知識・態度など	1
	薬物乱用と健康	薬物が身体に及ぼす影響について考える。	興味・関心・知識・態度など	1
	薬物乱用と健康	薬物が身体に及ぼす影響について考える。	興味・関心・知識・態度など	1
	テスト			

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(保健) 対象:(第1学年1組~5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	保健体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	感染症とその予防	○感染症について理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	感染症とその予防	○感染源対策・感染経路対策・感受性者対策を中心に理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	感染症とその予防	○感染源対策・感染経路対策・感受性者対策を中心に理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	感染症とその予防	○感染源対策・感染経路対策・感受性者対策を中心に理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	性感染症とその予防	○感染源対策・感染経路対策・感受性者対策を中心に理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
10月	性感染症とその予防	○感染源対策・感染経路対策・感受性者対策を中心に理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	性感染症とその予防	○感染源対策・感染経路対策・感受性者対策を中心に理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	エイズとその予防	○感染源対策・感染経路対策・感受性者対策を中心に理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	エイズとその予防	○感染源対策・感染経路対策・感受性者対策を中心に理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	エイズとその予防	○感染源対策・感染経路対策・感受性者対策を中心に理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
11月	エイズとその予防	○感染源対策・感染経路対策・感受性者対策を中心に理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	欲求と適応機制	心と体は常に一体であることについて理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	欲求と適応機制	心と体は常に一体であることについて理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	欲求と適応機制	心と体は常に一体であることについて理解を深めていく。	興味・関心・知識・態度など	1
	心身相関とストレス	ストレスの対応方法	興味・関心・知識・態度など	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(保健) 対象:(第1学年1組~5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	保健体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
12月	心身相関とストレス	ストレスの対応方法	興味・関心・知識・態度など	1
	心身相関とストレス	ストレスの対応方法	興味・関心・知識・態度など	1
	心身相関とストレス	ストレスの対応方法	興味・関心・知識・態度など	1
	テスト			
1月	ストレスへの対応	ストレスへの正しい対応方法を学ぶ	興味・関心・知識・態度など	1
	ストレスへの対応	ストレスへの正しい対応方法を学ぶ	興味・関心・知識・態度など	1
	ストレスへの対応	ストレスへの正しい対応方法を学ぶ	興味・関心・知識・態度など	1
	自己実現	自己実現を図っていくための過程・条件を学ぶ。	興味・関心・知識・態度など	1
2月	自己実現	自己実現を図っていくための過程・条件を学ぶ。	興味・関心・知識・態度など	1
	交通事故と現状	事故が起きる原因、防止するための手立てを学習していく。	興味・関心・知識・態度など	1
	交通事故と現状	事故が起きる原因、防止するための手立てを学習していく。	興味・関心・知識・態度など	1
	交通事故と現状	事故が起きる原因、防止するための手立てを学習していく。	興味・関心・知識・態度など	1
	交通事故と現状	事故が起きる原因、防止するための手立てを学習していく。	興味・関心・知識・態度など	1
3月	応急手当	覚えておきたい応急手当を中心に学習していく。	興味・関心・知識・態度など	1
	応急手当	覚えておきたい応急手当を中心に学習していく。	興味・関心・知識・態度など	1
	応急手当	覚えておきたい応急手当を中心に学習していく。	興味・関心・知識・態度など	1
	テスト			

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(保健)対象:(第2学年1組～5組)

使用教科書:最新高等 保健体育 (大修館)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目「保健」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション	保健の授業を学ぶことの意義を考える	思考・判断・表現 ・授業プリントに記入	1
	思春期と健康	女性の体と思春期、男性の体と思春期について学ぶ	・授業プリントに記入	1
	思春期と健康	思春期と心の発達について学ぶ	・グループワークと発表	1
	思春期と健康	思春期の健康課題	主体的に学習に取り組む態度 ・授業プリントに記入	1
5月	妊娠・出産と健康	胎児を守る母体の役割を学ぶ	思考・判断・表現 ・授業プリントに記入	1
	妊娠・出産と健康	出産と母体の回復について学ぶ	知識・技能 ・授業プリントに記入	1
	避妊法と人工妊娠中絶	責任としての家族計画について学ぶ	思考・判断・表現 ・グループワークと発表	1
	避妊法と人工妊娠中絶	避妊法の選択について学ぶ	思考・判断・表現 ・授業プリントに記入	1
6月	性への関心・欲求と性行動	性意識に個体差があることを理解する	知識・技能 ・授業プリントに記入	1
	性への関心・欲求と性行動	異性の気持ちを尊重することを学ぶ	主体的に学習に取り組む態度 ・グループワークと発表	1
	性への関心・欲求と性行動	身の回りにあふれる性情報について理解する	知識・技能 ・授業プリントに記入	1
	性への関心・欲求と性行動	信頼できる性情報と性行動の選択について学ぶ	思考・判断・表現 ・授業プリントに記入	1
7月	1学期間の学習の振り返り	考查を実施	知識・技能 思考・判断・表現	1
	1学期間の学習の振り返り	考查返却	知識・技能 思考・判断・表現	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(保健) 対象:(第2学年1組～5組)

使用教科書:最新高等 保健体育 (大修館)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目「保健」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	結婚生活と健康	結婚には体の発達と心の発達が欠かせないことを学ぶ	主体的に学習に取り組む態度 ・授業プリントに記入	1
	結婚生活と健康	家族の健康への責任について学ぶ	思考・判断・表現 ・グループワークと発表	1
	妊娠・出産と健康	医療技術の発達に伴い、出産に関わる倫理的な課題があることを理解する。	知識・技能 ・授業プリントに記入	1
	妊娠・出産と健康	安全な出産・育児をするためには行政からのサービスを大いに活用するとともに、かかりつけの医療機関を見つけ、継続的に胎児と母体の健康状態を把握することの重要性を理解する。	思考・判断・表現 ・授業プリントに記入	1
10月	結婚生活と健康	良好な人間関係と結婚生活について学ぶ	知識・技能 ・授業プリントに記入	1
	中高年期と健康	中高年期を健やかに過ごすためには何が必要かを学ぶ	主体的に学習に取り組む態度 ・授業プリントに記入	1
	中高年期と健康	中高年期の健康を支える取り組みが進んでいることを学ぶ	思考・判断・表現 ・グループワークと発表	1
	医薬品とその活用	正しい使い方が医薬品の効果を高めることを学ぶ	思考・判断・表現 ・授業プリントに記入	1
11月	医薬品とその活用	医薬品の安全性を守る取り組みがあることを学ぶ	思考・判断・表現 ・授業プリントに記入	1
	医療サービスとその活用	誰もが必要な医療を受けられることと、医療機関にはさまざまな役割があることを学ぶ	主体的に学習に取り組む態度 ・授業プリントに記入	1
	保健サービスとその活用	保健行政は健康づくりを支援することと、私たちはいろいろな保健サービスを活用できることを学ぶ	思考・判断・表現 ・グループワークと発表	1
	さまざまな保健活動や対策	多くの活動が、私たちの健康を支えていることと、ヘルスプロモーションにもとづく活動と私たちについて学ぶ	知識・技能 ・授業プリントに記入	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(保健)対象:(第2学年1組～5組)

使用教科書:最新高等 保健体育 (大修館)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目「保健」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月	2学期間の学習の振り返り	考查を実施	知識・技能 思考・判断・表現	1
	2学期間の学習の振り返り	考查返却	知識・技能 思考・判断・表現	1
				1
1月				
	働くことと健康	労働災害と労働基準法について学ぶ	知識・技能 ・授業プリントに記入	1
	働くことと健康	働き方とともに、健康問題も変わってきたことを学ぶ	思考・判断・表現 ・グループワークと発表	1
	働く人の健康づくり	働く人の健康を保持増進するために必要なことや、余暇の有効活用は人生の質を高めることを学ぶ	主体的に学習に取り組む態度 ・授業プリントに記入	1
	大気汚染と健康	大気を汚染する物質を理解し、健康にさまざまな影響を及ぼすことを学ぶ	思考・判断・表現 ・授業プリントに記入	1
2月	水質汚濁、土壌汚染と健康	水質汚濁や土壌汚染によって、健康にさまざまな影響を及ぼすことを学ぶ	知識・技能 ・グループワークと発表	1
	環境汚染を防ぐ取り組み	環境汚染の状況が変化していることを理解し、環境汚染を防ぐためにさまざまな取り組みがあることを学ぶ	主体的に学習に取り組む態度 ・授業プリントに記入	1
	ごみの処理と上下水道の整備	ごみを適切に処理するためには何が必要なのか、また安全で質のよい水を確保するためには何が必要なのかを学ぶ	思考・判断・表現 ・授業プリントに記入	1
	食品の安全を守る行動	食品の安全は、私たちの健康を左右することを理解し、行政、生産・製造者がそれぞれの役割を果たすことを学ぶ	思考・判断・表現 ・授業プリントに記入	1
3月				
	3学期間の学習の振り返り	考查を実施	知識・技能 思考・判断・表現	1
	3学期間の学習の振り返り	考查返却	知識・技能 思考・判断・表現	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(柔道) 対象:(第1学年1組～5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目(柔道)の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
オリエンテーション 基本動作	○柔道衣の着方 ○礼儀作法・伝統的な書式を学習する。	興味・関心・技能・態度	1
4月 受け身(後ろ/横) 受け身(前回り)	○自分の体を守る動作を習得する。一頭を打たない、肩を打たない。	興味・関心・技能・態度	1
受け身(後ろ/横) 受け身(前回り)	○低い位置から高い位置へと運動効果を上げる。	興味・関心・技能・態度	1
受け身(前回り) 足技(足払い・支え釣り込み足)から受け身をとる	○低い位置から高い位置へと運動効果を上げる。	興味・関心・技能・態度	1
受け身(前回り) 足技(支え釣り込み足)から受け身をとる	○取り(投げる人)は、引き手(相手の袖)を離さない。受け(投げられる人)は相手の襟を離さない。	興味・関心・技能・態度	1
受け身(前回り) 腰技(大腰)から受け身をとる	○取り(投げる人)は、引き手(相手の袖)を離さない。受け(投げられる人)は相手の襟を離さない。相手の体をしっかりと支える。→対人競技の特性を学ぶ(相手への思いやり)	興味・関心・技能・態度	1
5月 受け身(前回り) 腰技(大腰)から受け身をとる	○取り(投げる人)は、引き手(相手の袖)を離さない。受け(投げられる人)は相手の襟を離さない。相手の体をしっかりと支える。→対人競技の特性を学ぶ(相手への思いやり)	興味・関心・技能・態度	1
手技(体落とし)から受け身をする。	○取り(投げる人)は、引き手(相手の袖)を離さない。受け(投げられる人)は相手の襟を離さない。相手の体をしっかりと支える。→対人競技の特性を学ぶ(相手への思いやり)	興味・関心・技能・態度	1
手技(体落とし)から受け身をする。	○取り(投げる人)は、引き手(相手の袖)を離さない。受け(投げられる人)は相手の襟を離さない。相手の体をしっかりと支える。→対人競技の特性を学ぶ(相手への思いやり) ○右足を横に出す際にかかとを上げる。	興味・関心・技能・態度	1
6月 手技(体落とし)から受け身をする。	○取り(投げる人)は、引き手(相手の袖)を離さない。○受け(投げられる人)は相手の襟を離さない。○取りは右足を横に出す際にかかとを上げる。	興味・関心・技能・態度	1
手技(体落とし)から受け身をする。	○取り(投げる人)は、引き手(相手の袖)を離さない。○受け(投げられる人)は相手の襟を離さない。○取りは右足を横に出す際にかかとを上げる。	興味・関心・技能・態度	1
動きながら掛ける。	○動きをゆっくりとする。○縦に動き歩み足にする。○相手の動きにあわせる。	興味・関心・技能・態度	1
動きながら掛ける。	○動きをゆっくりとする。○縦に動き歩み足にする。○相手の動きにあわせる。	興味・関心・技能・態度	1
水泳	○クロールを中心とした鋭鋒練習 ○キック、手のかきの中をする。	興味・関心・技能・態度	1
7月 水泳	○クロールを中心とした鋭鋒練習 ○キック、手のかきの中をする。	興味・関心・技能・態度	1
水泳	○クロールを中心とした鋭鋒練習 ○キック、手のかきの中をする。	興味・関心・技能・態度	1
水泳	○クロールを中心とした鋭鋒練習 ○キック、手のかきの中をする。	興味・関心・技能・態度	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(柔道) 対象:(第1学年1組～5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目(柔道)の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	水泳	○クロールを中心とした鋭鋒練習 ○キック、手のかきに中をする。	興味・関心・技能・態度	1
	水泳	○クロールを中心とした鋭鋒練習 ○キック、手のかきに中をする。	興味・関心・技能・態度	1
	投げ技の基本から応用	○動きの中で技を掛け相手を投げる。○引き手を離さない。○バランスをしっかりとる。○足技からの連絡技	興味・関心・技能・態度	1
	投げ技の基本から応用	○動きの中で技を掛け相手を投げる。○引き手を離さない。○バランスをしっかりとる。○足技からの連絡技	興味・関心・技能・態度	1
	投げ技の基本から応用	○動きの中で技を掛け相手を投げる。○引き手を離さない。○バランスをしっかりとる。○足技からの連絡技	興味・関心・技能・態度	1
10月	投げ技の基本から応用 →約束練習	○動きの中で交互に相手を投げる。○習った技の中から足技を中心に掛ける。	興味・関心・技能・態度	1
	投げ技の基本から応用 →約束練習	○動きの中で交互に相手を投げる。○習った技の中から足技を中心に掛ける。	興味・関心・技能・態度	1
	投げ技の基本から応用 →約束練習	○動きの中で交互に相手を投げる。○習った技の中から足技を中心に掛ける。	興味・関心・技能・態度	1
	投げ技の基本から応用 →約束練習	○動きの中で交互に相手を投げる。○習った技の中から足技を中心に掛ける。	興味・関心・技能・態度	1
	投げ技の基本から応用 →約束練習	○動きの中で交互に相手を投げる。○習った技の中から足技を中心に掛ける。	興味・関心・技能・態度	1
11月	投げ技の基本から応用 →約束練習	○動きの中で交互に相手を投げる。○足技から得意な技へ連続技を掛ける。○相手の引き手を離さないこと。	興味・関心・技能・態度	1
	投げ技の基本から応用 →約束練習	○動きの中で交互に相手を投げる。○足技から得意な技へ連続技を掛ける。○相手の引き手を離さないこと。	興味・関心・技能・態度	1
	投げ技の基本から応用 →約束練習	○動きの中で交互に相手を投げる。○足技から得意な技へ連続技を掛ける。○相手の引き手を離さないこと。	興味・関心・技能・態度	1
	投げ技の基本から応用 →約束練習	○動きの中で交互に相手を投げる。○足技から得意な技へ連続技を掛ける。○相手の引き手を離さないこと。	興味・関心・技能・態度	1
	固め技の基本技術	○抑え込みの定義(横四方固め上四方固め・架装固め) ○自分の重心を相手に伝える。	興味・関心・技能・態度	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(柔道) 対象:(第1学年1組~5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目(柔道)の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
12月	固め技の基本技術	○抑え込みの定義(横四方固め上四方固め・袈裟固め) ○自分の重心を相手に伝える。	興味・関心・技能・態度	1
	固め技の基本技術	○抑え込みの定義(横四方固め上四方固め・袈裟固め) ○自分の重心を相手に伝える。	興味・関心・技能・態度	1
	固め技の基本技術	○抑え込みの定義(横四方固め上四方固め・袈裟固め) ○自分の重心を相手に伝える。	興味・関心・技能・態度	1
	固め技の基本技術	○抑え込みの定義(横四方固め上四方固め・袈裟固め) ○自分の重心を相手に伝える。	興味・関心・技能・態度	1
1月	持久走	校舎周りを5周走る 毎時間タイムを測定する。	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	校舎周りを5周走る 毎時間タイムを測定する。	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	校舎周りを5周走る 毎時間タイムを測定する。	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	校舎周りを5周走る 毎時間タイムを測定する。	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	校舎周りを5周走る 毎時間タイムを測定する。	興味・関心・技能・態度	1
2月	持久走	校舎周りを5周走る 毎時間タイムを測定する。	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	校舎周りを5周走る 毎時間タイムを測定する。	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	校舎周りを5周走る 毎時間タイムを測定する。	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	校舎周りを5周走る 毎時間タイムを測定する。	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	校舎周りを5周走る 毎時間タイムを測定する。	興味・関心・技能・態度	1
3月	球技	○サッカー・ソフトボール・テニスなど球技の種目選択をしよう。	興味・関心・技能・態度	1
	球技	○サッカー・ソフトボール・テニスなど球技の種目選択をしよう。	興味・関心・技能・態度	1
	球技	○サッカー・ソフトボール・テニスなど球技の種目選択をしよう。	興味・関心・技能・態度	1
	球技	○サッカー・ソフトボール・テニスなど球技の種目選択をしよう。	興味・関心・技能・態度	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(実技) 対象:(第1学年1組~5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	保健体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション	授業を受ける心構え	興味・関心・技能・態度 1
	体づくり運動・陸上・ 体育祭練習	基礎体力トレーニング・ストレッチ	興味・関心・技能・態度 1
5月	体づくり運動・陸上・ 体育祭練習	100M走計測	興味・関心・技能・態度 1
	体づくり運動・陸上・ 体育祭練習	1500M走計測	興味・関心・技能・態度 1
	体づくり運動・陸上・ 体育祭練習	体育祭種目練習(100M走・ムカデリレー・伝達リレー等)	興味・関心・技能・態度 1
6月	体づくり運動・体育理 論・陸上・体育祭練習	体育祭種目練習(ムカデリレー・伝達リレー等)	興味・関心・技能・態度 1
	水泳	クロール・平泳ぎ・水慣れ	興味・関心・技能・態度 1
	水泳	クロール・平泳ぎ・泳法チェック	興味・関心・技能・態度 1
	水泳	クロール・平泳ぎ・泳法チェック	興味・関心・技能・態度 1
7月	水泳	クロール・平泳ぎ・泳法チェック	興味・関心・技能・態度 1
	水泳	クロール・平泳ぎ・泳法チェック	興味・関心・技能・態度 1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(実技) 対象:(第1学年1組~5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	保健体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	水泳	クロール・平泳ぎタイム計測	興味・関心・技能・態度	1
	水泳	クロール・平泳ぎタイム計測	興味・関心・技能・態度	1
	バレーボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	バレーボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	バレーボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
10月	バレーボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	バレーボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム 基本動作(クリアー・ドロップ・サーブ・スマッシュ)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム 基本動作(クリアー・ドロップ・サーブ・スマッシュ)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
11月	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(実技) 対象:(第1学年1組~5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	保健体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
12月	体育理論	人間にとって「動く」とは何か	体を動かすことがどのような意味をもっているのか、人間と他の動物との違いを体の動きという観点から、説明できる。	1
	体育理論	スポーツの始まりと変換	スポーツがどのように始まり、どのようにして発展したのか、近代スポーツと国際スポーツの違いを説明できる。	1
1月	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	1
2月	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	1
	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	1
	体育理論	スポーツ文化の楽しみ方	スポーツの文化的内容について説明できる。スポーツ文化に対してどのようなかわり方があるのか例を挙げることができる。	1
	体育理論	オリンピックと国際理解	オリンピックとオリンピックムーブメント、オリンピックがどのように変化してきたのか説明できる。	1
3月	体育理論	スポーツと経済	スポーツが経済に及ぼす影響を説明できる。スポーツ産業における様々な職業を挙げることができる。	1
	体育理論	ドーピングとスポーツ倫理	なぜ、選手がドーピングに手を出してしまうのかを、スポーツ倫理が求められる理由について説明できる。	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(実技) 対象:(第2学年1組~5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	保健体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション	授業を受ける心構え	興味・関心・技能・態度 1
	バドミントン サッカー	基本動作(クリアー・ドロップ・サーブ・スマッシュ)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度 1
		基本的な動作(アウトサイドキック・インサイドキック・シュートなど)	1
	バドミントン サッカー	基本動作(クリアー・ドロップ・サーブ・スマッシュ)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度 1
		基本的な動作(アウトサイドキック・インサイドキック・シュートなど)	1
バドミントン サッカー	基本動作(クリアー・ドロップ・サーブ・スマッシュ)、簡易ゲーム 基本的な動作(アウトサイドキック・インサイドキック・シュートなど)	興味・関心・技能・態度 1 1	
5月	バドミントン サッカー	基本動作(クリアー・ドロップ・サーブ・スマッシュ)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度 1
		基本的な動作(アウトサイドキック・インサイドキック・シュートなど)。ゲーム	1
	バドミントン サッカー	基本動作(クリアー・ドロップ・サーブ・スマッシュ)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度 1
		基本的な動作(アウトサイドキック・インサイドキック・シュートなど)。ゲーム	1
	バドミントン サッカー	基本動作(クリアー・ドロップ・サーブ・スマッシュ)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度 1
		基本的な動作(アウトサイドキック・インサイドキック・シュートなど)。ゲーム	1
バドミントン サッカー	基本動作(クリアー・ドロップ・サーブ・スマッシュ)、簡易ゲーム 基本的な動作(アウトサイドキック・インサイドキック・シュートなど)。ゲーム	興味・関心・技能・態度 1 1	
6月	バドミントン サッカー	基本動作(クリアー・ドロップ・サーブ・スマッシュ)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度 1
		基本的な動作(アウトサイドキック・インサイドキック・シュートなど)。ゲーム	1
	バドミントン サッカー	基本動作(クリアー・ドロップ・サーブ・スマッシュ)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度 1
		基本的な動作(アウトサイドキック・インサイドキック・シュートなど)。ゲーム	1
	水泳	背泳ぎ	興味・関心・技能・態度 1 1
水泳	背泳ぎ	興味・関心・技能・態度 1 1	
水泳	背泳ぎ	興味・関心・技能・態度 1 1	
7月	水泳	3種目(クロール、平泳ぎ、背泳ぎ)メドレー	興味・関心・技能・態度 2
	水泳	3種目(クロール、平泳ぎ、背泳ぎ)メドレー	興味・関心・技能・態度 2
	水泳	3種目(クロール、平泳ぎ、背泳ぎ)メドレー	興味・関心・技能・態度 2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(実技) 対象:(第2学年1組~5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	保健体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	水泳	3種目(クロール、平泳ぎ、背泳ぎ)メドレー	興味・関心・技能・態度	2
	水泳	3種目(クロール、平泳ぎ、背泳ぎ)メドレー	興味・関心・技能・態度	2
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	基礎技術の習得(スローイング、捕球と送球、ピッチング)		1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	基礎技術の習得(スローイング、捕球と送球、ピッチング及びバティング)		1
10月	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	基礎技術の習得(スローイング、捕球と送球、ピッチング及びバティング)		1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	基礎技術の習得(スローイング、捕球と送球、ピッチング及びバティング)		1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	チームでの守備練習、フリーバッティング		1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	練習試合、基礎技術の確認		1
11月	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	練習試合、基礎技術の確認		1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	練習試合、基礎技術の確認		1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	練習試合、基礎技術の確認		1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	練習試合、基礎技術の確認		1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(体育)科目:(実技) 対象:(第2学年1組~5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	保健体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
12月	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	練習試合、基礎技術の確認		1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	練習試合、基礎技術の確認		1
	バスケットボール	基本動作(パス・ドリブル・シュート)、簡易ゲーム	興味・関心・技能・態度	1
	ソフトボール	練習試合、基礎技術の確認		1
1月	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	2
	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	2
	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	2
	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	2
2月	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	2
	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	1
	体育理論	スポーツの技術と技能	技術と技能の違いや技能の発揮の仕方を説明できる。	1
	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	1
	体育理論	技能の上達過程と練習	技能がどのような捨てぶを経て上達するかを説明できる。	1
	持久走	基礎体力・心肺機能向上3000メートル走計測	興味・関心・技能・態度	1
体育理論	技能と体力	技能と体力の関係について説明できる。	1	
3月	球技	種目選択をし、自ら学ぶ	興味・関心・技能・態度	1
	体育理論	体力トレーニング①	目的に応じた様々なトレーニングの方法を説明できる。	1
	球技	種目選択をし、自ら学ぶ	興味・関心・技能・態度	1
	体育理論	体力トレーニング②	筋力、持久力、調整力、柔軟性を高める具体的な方法を挙げることができる。	1
	球技	種目選択をし、自ら学ぶ	興味・関心・技能・態度	1
	体育理論	運動・スポーツにおける安全の確保	運動やスポーツ活動中のどんな時にけがが起こっているのかを説明できる。	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第3学年1組~5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:「」

	指導内容 【年間授業計画】	体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	球技を主体とした種目 選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目 選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目 選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目 選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
5月	球技を主体とした種目 選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目 選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目 選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目 選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目 選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
6月	球技を主体とした種目 選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目 選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	水泳	バタフライ	興味・関心・技能・態度	3
	水泳	バタフライ	興味・関心・技能・態度	3
7月	水泳	バタフライ	興味・関心・技能・態度	3
	水泳	個人メドレー	興味・関心・技能・態度	3
	水泳	個人メドレー	興味・関心・技能・態度	3
	水泳	個人メドレー	興味・関心・技能・態度	3

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第3学年1組～5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:「」

	指導内容 【年間授業計画】	体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	水泳	個人メドレー	興味・関心・技能・態度	3
	水泳	個人メドレー	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業 体育理論	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。 生涯スポーツの味方・考え方①	興味・関心・技能・態度 自由時間活用の観点からスポーツ活動の重要性を説明できる。	3
	球技を主体とした種目選択授業 体育理論	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。 生涯スポーツの味方・考え方②	興味・関心・技能・態度 各ライフステージに広がるスポーツ活動の特徴をあげることができる。	3
	球技を主体とした種目選択授業 体育理論	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。 ライフスタイルにおうじたスポーツ①	興味・関心・技能・態度 豊かなスポーツライフを実現するために何が大切かを説明できる。	3
10月	球技を主体とした種目選択授業 体育理論	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。 ライフスタイルにおうじたスポーツ②	興味・関心・技能・態度 自分に合ったスポーツライフを設計することができる。	3
	球技を主体とした種目選択授業 体育理論	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。 日本のスポーツ新興	興味・関心・技能・態度 トップスポーツと地域スポーツが好循環するために必要なことを説明できる。	3
	球技を主体とした種目選択授業 体育理論	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。 スポーツと環境	興味・関心・技能・態度 スポーツ参加者が増えると環境にどんな影響があるのかあげることができる。	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
11月	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(保健体育) 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第3学年1組～5組)

使用教科書:「最新高等保健体育」大修館

使用教材:「」

	指導内容 【年間授業計画】	体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
1月				
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
2月	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3
3月	球技を主体とした種目選択授業	○ゲームを中心にしてゲーム全体の運営ができるようにする。	興味・関心・技能・態度	3